

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

2016 - 2020



TIM PENYUSUN

Padlurrahman (ketua)
Aswasulasikin (Anggota)
Danang Prio Utomo (Anggota)
Wawan Muliawan (Anggota)
Atiaturrahmaniah (Anggota)
Aris Sugianto (Anggota)

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU

(LP3M)

UNIVERSITAS HAMZANWADI

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Rencana strategis Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) tahun 2016-2020 ini telah diperiksa dan disetujui oleh Rektor Universitas Hamzanwadi.

di : Pancor

Pada tanggal : 25 September 2016

Rektor

-ttd-

Dr. Ir. Hj. Sitti Rohmi Djalilah, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya, rencana strategis (Renstra) Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Renstra ini merupakan rujukan bagi LP3M dalam menjamin mutu tridharma perguruan tinggi di Universitas Hamzanwadi melalui berbagai strategi dan mekanisme yang terukur untuk mencapai target yang telah ditetapkan setiap tahun. Renstra ini berlaku selama 5 tahun, namun dapat ditinjau kembali setiap tahun melalui mekanisme yang telah ditetapkan.

Tim penyusun menyampaikan terima kasih kepada rektor dan unsur pimpinan lainnya atas dukungan dan komitmennya untuk selalu meningkatkan mutu di lingkungan Universitas Hamzanwadi. Tim penyusun juga memberikan kesempatan kepada seluruh pihak untuk menyampaikan kritikan yang konstruktif demi penyempurnaan renstra ini.

Demikian dan terima kasih.

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

	halaman
Halaman sampul.....	i
Halaman pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Pendahuluan	1
B. Sejarah Singkat	2
C. Struktur Organisasi	3
D. Tugas dan Fungsi	3
E. Visi, Misi dan Tujuan	4
F. Rencana Pengembangan	5
G. Strategi Pengembangan	7
H. Capaian dalam 5 Tahun	9
I. Jadwal Kegiatan dalam 5 Tahun	12
J. Penutup.....	16

A. PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta regulasi bidang pendidikan membawa konsekuensi pada munculnya berbagai kebijakan pengelolaan pendidikan. Salah satunya adalah sistem penjaminan mutu pendidikan mulai dari pendidikan dasar hingga pendidikan tinggi. Hal ini disebabkan, bangsa yang beradab dan maju seyogyanya selalu berorientasi pada penciptaan pendidikan yang bermutu.

Pendidikan bermutu pada semua jenjang dan satuan pendidikan khususnya pendidikan tinggi sangat ditentukan oleh kemampuan institusi membangun budaya mutu pada setiap bidang kegiatan baik bidang akademik maupun non akademik. Budaya mutu di bidang akademik pendidikan tinggi merupakan hasil sinergi dari segala sesuatu yang berkaitan dengan akademik seperti pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Sedangkan budaya mutu bidang non akademik pendidikan tinggi merupakan hasil sinergi dari segala sesuatu yang berkaitan dengan kemahasiswaan, keuangan, sarana prasarana, kepegawaian, dan lain-lain.

Universitas Hamzanwadi sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di Nusa Tenggara Barat selalu berkomitmen untuk membangun budaya mutu yang berbasis *quality improvement*. Dapat dikatakan bahwa budaya mutu yang dikembangkan oleh Universitas Hamzanwadi bertujuan untuk membangun kinerja akademik dan non akademik yang meningkat secara terus-menerus dan berkelanjutan dalam berbagai bidang kegiatan. Berbagai kegiatan peningkatan mutu telah dilakukan oleh Universitas Hamzanwadi, antara lain: melaksanakan program TOEFL training bagi dosen dan mahasiswa, *student Exchange* di berbagai perguruan tinggi di luar negeri, *general english* bagi dosen dan mahasiswa, workshop pembelajaran dan penelitian, magang dosen, dan lain-lain. Seluruh bidang kegiatan ini berpusat pada upaya mencapai kepuasan pelanggan baik internal dan eksternal. Jens J.Dahlggaard, Kai Kristensen, dan Gopal K.Kanji (2002:138) menjelaskan bahwa kualitas dalam sebuah organisasi sangat ditentukan oleh kepuasan pelanggan baik internal maupun eksternal.

Kepuasan pelanggan yang disebutkan di atas adalah indikator utama dari kualitas layanan yang diberikan oleh institusi kepada seluruh sivitas akademika di Universitas Hamzanwadi sehingga visi berdaya saing global berbasis budaya santri dapat terwujud. Kepuasan ini tidak hanya dilihat dari kepuasan yang diperoleh oleh unsur manajemen universitas semata namun yang terpenting adalah kepuasan dosen, mahasiswa, orang tua mahasiswa, masyarakat, pemerintah, dan stakeholders lainnya. Kepuasan ini dapat dicapai bilamana seluruh unsur mampu mensinergikan sumberdaya yang dimiliki untuk mencapai standar pelayanan minimal yang telah ditetapkan dan ditandai dengan capaian standar nasional pendidikan tinggi dan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh institusi.

Upaya institusi untuk meningkatkan mutu tidak hanya dilakukan melalui kegiatan-kegiatan yang telah terprogram namun juga perlu diperhatikan aspek keberlanjutannya. Oleh karena itu, diperlukan adakan sistem penjaminan mutu yang akuntabel dibawah kendali lembaga yang dibentuk oleh perguruan tinggi. Dalam kaitannya dengan hal ini maka Universitas Hamzanwadi telah membentuk Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu dan disingkat LP3M.

B. SEJARAH SINGKAT

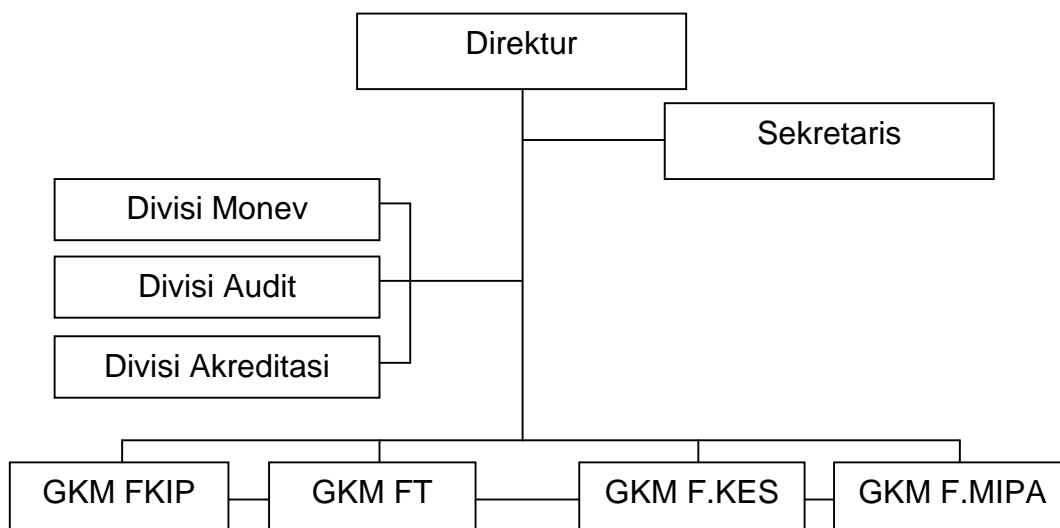
Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu atau disingkat LP3M pada awalnya bernama Unit Penjaminan Mutu (UPM). Unit ini dibentuk sejak tahun 2005 ditingkat institusi dan di tingkat program studi disebut Gugus Kendali Mutu yang disingkat GKM. Dalam rangka mengembangkan peran unit ini, maka pada tahun 2010 unit penjaminan mutu diubah dengan nama Lembaga Penjaminan Mutu dan disingkat LPM.

Sejak SK Kemenristekdikti menerbitkan surat Keputusan nomor 428/KPT/I/2016 tanggal 23 September 2016 tentang Penggabungan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Hamzanwadi dan Sekolah Tinggi Teknologi Hamzanwadi menjadi Universitas Hamzanwadi maka Lembaga Penjaminan Mutu diubah dengan nama Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu atau disingkat LP3M.

Perubahan nama ini tercantum pada statuta Universitas Hamzanwadi tahun 2016. Keberadaan lembaga ini adalah sebagai wujud komitmen institusi dalam mewujudkan pendidikan yang bermutu. Undang-Undang nomor 12 tahun 2012, pasal 51 ayat (1) menyebutkan bahwa pendidikan Tinggi yang bermutu merupakan pendidikan Tinggi yang menghasilkan lulusan yang mampu secara aktif mengembangkan potensinya dan menghasilkan Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi yang berguna bagi Masyarakat, bangsa, dan negara.

Lembaga ini dipimpin oleh seorang direktur lembaga dan seorang sekretaris serta beberapa ketua gugus kendali mutu (GKM) ditingkat fakultas.

C. STRUKTUR ORGANISASI



D. TUGAS DAN FUNGSI

1. Mengembangkan perangkat penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)
2. Menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPIMI) secara berkesinambungan, konsisten, efisien, dan akuntabel melalui tahapan PPEPP (Penetapan standar mutu, Pelaksanaan standar mutu, Evaluasi standar mutu, Pengendalian standar mutu, dan Peningkatan standar mutu)

3. Menyusun dan memberikan rekomendasi kepada Pimpinan tentang penjaminan dan peningkatan mutu dalam berbagai aspek (tridharma PT, kemahasiswaan, alumni, SDM, dll)
4. Memfasilitasi dan mendampingi Program Studi dalam mempersiapkan dokumen dan visitasi untuk pengajuan status Akreditasi.
5. Melakukan pembinaan sivitas akademika menyangkut kesiapan dan pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu di Unit Kerja masing-masing.
6. Melaksanakan Audit Mutu Internal di lingkungan Unit Kerja Pelaksana Akademik terkait, secara periodik dan terprogram

E. VISI, MISI DAN TUJUAN

Visi Universitas :

Pada tahun 2041 menjadi perguruan tinggi yang berdaya saing global berbasis budaya santri.

Visi LP3M : Menjadi lembaga yang mampu mewujudkan budaya mutu menuju Universitas yang berdaya saing global berbasis budaya santri.

Misi LP3M :

1. Mengembangkan dan mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara berkelanjutan.
2. Membudayakan SPMI pada setiap unit kerja di lingkungan Universitas
3. Mendorong semua Fakultas dan unit kerja lainnya di Universitas untuk mencapai kinerja yang tinggi sesuai standar mutu yang telah ditetapkan.
4. Meningkatkan skor akreditasi Universitas dan Program Studi secara bertanggungjawab.

Tujuan LP3M

1. Menciptakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang bertanggungjawab dan berbasis Teknologi.
2. Meningkatkan kinerja setiap unit kerja di lingkungan Universitas
3. Meningkatkan standar mutu pada setiap komponen Tridharma Perguruan Tinggi.
4. Meningkatkan skor akreditasi Universitas dan Program Studi secara bertanggungjawab.

F. RENCANA PENGEMBANGAN

Rencana pengembangan LP3M terdiri atas 3 bidang yaitu : 1) Bidang penguatan mutu, 2) bidang pengembangan mutu, dan 3) bidang manajemen mutu. Rincian pengembangan ketiga bidang di atas dapat dilihat pada tabel berikut ini.

No	Bidang dan Jenis Kegiatan	Mekanisme	Indikator Capaian
A.	Penguatan Mutu		
.	a. Penyusunan Sistem Penjaminan Mutu Internal (peninjauan kebijakan dan manual mutu)	Rapat Tim kerja bersama GKM	Kebijakan dan Manual mutu disahkan oleh rektor Universitas Hamzanwadi
	b. Penyusunan Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan Formulir Penjaminan Mutu	Rapat Tim kerja bersama GKM	Standar dan formulir mutu disahkan oleh rektor Universitas Hamzanwadi
	c. Penyusunan SOP	Rapat Tim kerja bersama GKM	Seluruh SOP (bidang pendidikan, penelitian, PKM, sarpra, kemahasiswaan, perpustakaan, dll) disahkan oleh rektor Universitas Hamzanwadi
	d. SOP <i>on-line</i>	Koordinasi dengan IT	Seluruh SOP dapat diakses secara mudah oleh sivitas akademika
	e. Sosialisasi SOP	On-line dan pertemuan	Sivitas akademika memahami SOP (ada dokumen tingkat

No	Bidang dan Jenis Kegiatan	Mekanisme	Indikator Capaian
			pemahaman)
	f. Penyusunan Instrumen Mutu	Rapat Tim kerja bersama GKM	Minimal 24 instrumen tersedia sesuai Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 (plus instrumen layanan akademik dan non akademik)
	g. Instrumen <i>on-line</i>	Koordinasi dengan IT	Seluruh instrumen dapat diisi secara <i>on-line</i> dan dapat dilihat hasil analisisnya
	h. Monev akademik & Non akademik	<i>On-line</i> dan offline	Tersedia peta mutu akademik dan non akademik setiap program studi (setiap semester)
	i. Monev penelitian dan PKM	<i>On-line</i> dan offline	Tersedia peta mutu penelitian dan PKM setiap program studi (setiap semester)
	j. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	Lokakarya hasil monev	Ada dokumen tindak lanjut (laporan hasil monev disyahkan oleh rektor Universitas Hamzanwadi)
B.	Pengembangan Mutu		
	a. Pemetaan data (<i>baseline</i>)	Rapat Tim kerja bersama GKM	Seluruh data memiliki <i>baseline</i> yang jelas
	b. Kodifikasi data	Rapat Tim kerja bersama GKM	Terdapat kode data yang mudah diakses
	c. Peta mutu <i>on-line</i>	Koordinasi dengan IT	Peta mutu dapat diakses secara <i>on-line</i>
	d. Penyusunan dokumen Mutu	Rapat Tim kerja bersama GKM	Dokumen mutu lengkap dan tersimpan di LP3M dan prodi
	e. Pengisian borang institusi	Bimtek dan pendampingan	Tersedia borang institusi yang memiliki skor diatas 350.
	f. Pengisian borang akreditasi dan evaluasi diri Prodi	Bimtek dan pendampingan	Tersedia borang dan evaluasi diri prodi yang diisi sesuai buku VI
	g. Penilaian borang	Rapat Tim	Borang dan evaluasi diri

No	Bidang dan Jenis Kegiatan	Mekanisme	Indikator Capaian
	akreditasi prodi	kerja bersama GKM	prodi lama minimal memiliki skor 320 dan prodi baru memiliki skor minimal 270
C	Manajemen		
	a. Penyusunan RPJP	Rapat Tim kerja bersama seluruh unit kerja	Tersedia RPJP institusi dan prodi
	b. Penyusunan Renstra	Rapat Tim kerja bersama seluruh unit kerja	Tersedia Renstra institusi dan RPJM prodi
	c. Penyusunan Renop	Rapat Tim kerja bersama seluruh unit kerja	Tersedia Renop intitusi dan RIP prodi
	d. Perencanaan dan Evaluasi Anggaran	Koordinasi dan evaluasi	Tersedia RAPB setiap tahun

G. STRATEGI PENGEMBANGAN

Seluruh program pengembangan di atas akan dilakukan melalui mekanisme dan strategi sebagai berikut.

1. Workshop perumusan dokumen SPMI dengan melibatkan berbagai pihak.
2. *Focus Group Discussion* penetapan dokumen SPMI dengan melibatkan unsur pimpinan Universitas Hamzanwadi.
3. Sosialisasi dokumen SPMI melalui pertemuan rutin, media RHN, website Universitas Hamzanwadi, portal LP3M, dan lain-lain
4. Bimbingan teknik penyusunan dokumen akreditasi program studi dengan melibatkan seluruh tim pengisi borang program studi di lingkungan Universitas Hamzanwadi.
5. Pengembangan dokumen E-SPMI dengan melibatkan unsur IT Universitas Hamzanwadi.
6. Publikasi hasil evaluasi kinerja Universitas Hamzanwadi melalui website Universitas Hamzanwadi dan portal LP3M.

7. Kodefikasi data dengan melibatkan tenaga teknis di lingkungan Universitas Hamzanwadi.
8. Monitoring dan evaluasi berbasis teknologi dengan melibatkan unsur pimpinan.
9. Audit mutu internal pada setiap unit kerja dengan melibatkan tim audit mutu di tingkat fakultas.
10. Pelaporan secara berkala kepada pimpinan Universitas Hamzanwadi.

H. CAPAIAN DALAM 5 TAHUN AKADEMIK

No	Bidang dan Jenis Kegiatan	Mekanisme	Indikator Capaian	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
A.	Penguatan Mutu							
.	a. Penyusunan Sistem Penjaminan Mutu Internal (peninjauan kebijakan dan manual mutu)	Rapat Tim kerja bersama GKM	Kebijakan dan Manual mutu disyahkan oleh rektor Universitas Hamzanwadi	95%	100%	100%	100%	100%
	b. Penyusunan Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan Formulir Penjaminan Mutu	Rapat Tim kerja bersama GKM	Standar dan formulir mutu disyahkan oleh rektor Universitas Hamzanwadi	95%	100%	100%	100%	100%
	c. Penyusunan SOP	Rapat Tim kerja bersama GKM	Seluruh SOP (bidang pendidikan, penelitian, PKM, sarpra, kemahasiswaan, perpustakaan, dll) disyahkan oleh rektor Universitas Hamzanwadi	80%	90%	100%	100%	100%
	d. SOP <i>on-line</i>	Koordinasi dengan IT	Seluruh SOP dapat diakses secara mudah oleh sivitas akademika	20%	40%	60%	80%	100%
	e. Sosialisasi SOP	On-line dan pertemuan	Sivitas akademika memahami SOP (ada dokumen tingkat pemahaman)	20%	40%	60%	80%	100%
	f. Penyusunan Instrumen Mutu	Rapat Tim kerja bersama GKM	Minimal 24 instrumen tersedia sesuai	60%	80%	100%	100%	100%

No	Bidang dan Jenis Kegiatan	Mekanisme	Indikator Capaian	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
			Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 (plus instrumen layanan akademik dan non akademik)					
	g. Instrumen on-line	Koordinasi dengan IT	Seluruh instrumen dapat diisi secara <i>on-line</i> dan dapat dilihat hasil analisisnya	20%	40%	60%	80%	100%
	h. Monev akademik & Non akademik	<i>On-line</i> dan offline	Tersedia peta mutu akademik dan non akademik setiap program studi (setiap semester)	20%	40%	60%	80%	100%
	i. Monev penelitian dan PKM	<i>On-line</i> dan offline	Tersedia peta mutu penelitian dan PKM setiap program studi (setiap semester)	20%	40%	60%	80%	100%
	j. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	Lokakarya hasil monev	Ada dokumen tindak lanjut (laporan hasil monev disyahkan oleh rektor Universitas Hamzanwadi)	80%	100%	100%	100%	100%
B.	Pengembangan Mutu							
	a. Pemetaan data (<i>baseline</i>)	Rapat Tim kerja bersama GKM	Seluruh data memiliki <i>baseline</i> yang jelas	60%	80%	100%	100%	100%
	b. Kodefikasi data	Rapat Tim kerja bersama GKM	Terdapat kode data yang mudah diakses	60%	80%	100%	100%	100%
	c. Peta mutu <i>on-line</i>	Koordinasi dengan IT	Peta mutu dapat diakses secara <i>on-line</i>	20%	40%	60%	80%	100%
	d. Penyusunan dokumen Mutu	Rapat Tim kerja bersama GKM	Dokumen mutu lengkap dan tersimpan di LP3M dan prodi	95%	100%	100%	100%	100%

No	Bidang dan Jenis Kegiatan	Mekanisme	Indikator Capaian	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	e. Pengisian borang institusi	Bimtek dan pendampingan	Tersedia borang institusi yang memiliki skor diatas 350.	350	350	365	365	365
	f. Pengisian borang akreditasi dan evaluasi diri Prodi	Bimtek dan pendampingan	Tersedia borang dan evaluasi diri prodi yang diisi sesuai buku VI	2	9	10	21	22
	g. Penilaian borang akreditasi prodi	Rapat Tim kerja bersama GKM	Borang dan evaluasi diri prodi lama minimal memiliki skor 320	301	320	350	361	361
			prodi baru memiliki skor minimal 270	N/A	270	270	270	301
C	Manajemen							
	e. Penyusunan RPJP	Rapat Tim kerja bersama seluruh unit kerja	Tersedia RPJP institusi dan prodi	90%	100%	100%	100%	100%
	f. Penyusunan Renstra	Rapat Tim kerja bersama seluruh unit kerja	Tersedia Renstra institusi dan RPJM prodi	90%	100%	100%	100%	100%
	g. Penyusunan Renop	Rapat Tim kerja bersama seluruh unit kerja	Tersedia Renop intitusi dan RIP prodi	90%	100%	100%	100%	100%
	h. Perencanaan dan Evaluasi Anggaran	Koordinasi dan evaluasi	Tersedia RAPB setiap tahun	90%	100%	100%	100%	100%

I. JADWAL KEGIATAN DALAM 5 TAHUN

No	Bidang dan Jenis Kegiatan	Mekanisme	Indikator Capaian	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
				Ganjil	Genap	Ganjil	Genap	Ganjil	Genap	Ganjil	Genap	Ganjil	Genap
A.	Penguatan Mutu												
.	a. Penyusunan Sistem Penjaminan Mutu Internal (peninjauan kebijakan dan manual mutu)	Rapat Tim kerja bersama GKM	Kebijakan dan Manual mutu disyahkan oleh rektor Universitas Hamzanwadi										
	b. Penyusunan Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan Formulir Penjaminan Mutu	Rapat Tim kerja bersama GKM	Standar dan formulir mutu disyahkan oleh rektor Universitas Hamzanwadi										
	c. Penyusunan SOP	Rapat Tim kerja bersama GKM	Seluruh SOP (bidang pendidikan, penelitian, PKM, sarpra, kemahasiswaan, perpustakaan, dll) disyahkan oleh rektor Universitas Hamzanwadi										
	d. SOP <i>on-line</i>	Koordinasi dengan IT	Seluruh SOP dapat diakses secara mudah oleh sivitas akademika										
	e. Sosialisasi SOP	On-line dan pertemuan	Sivitas akademika memahami SOP (ada dokumen										

No	Bidang dan Jenis Kegiatan	Mekanisme	Indikator Capaian	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
			tingkat pemahaman)										
	f. Penyusunan Instrumen Mutu	Rapat Tim kerja bersama GKM	Minimal 24 instrumen tersedia sesuai Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 (plus instrumen layanan akademik dan non akademik)										
	g. Instrumen on-line	Koordinasi dengan IT	Seluruh instrumen dapat diisi secara <i>on-line</i> dan dapat dilihat hasil analisisnya										
	h. Monev akademik & Non akademik	<i>On-line</i> dan offline	Tersedia peta mutu akademik dan non akademik setiap program studi (setiap semester)										
	i. Monev penelitian dan PKM	<i>On-line</i> dan offline	Tersedia peta mutu penelitian dan PKM setiap program studi (setiap semester)										
	j. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	Lokakarya hasil monev	Ada dokumen tindak lanjut (laporan hasil monev disyahkan oleh rektor Universitas										

No	Bidang dan Jenis Kegiatan	Mekanisme	Indikator Capaian	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
			Hamzanwadi)					
B.	Pengembangan Mutu							
	a. Pemetaan data (<i>baseline</i>)	Rapat Tim kerja bersama GKM	Seluruh data memiliki baseline yang jelas					
	b. Kodefikasi data	Rapat Tim kerja bersama GKM	Terdapat kode data yang mudah diakses					
	c. Peta mutu <i>on-line</i>	Koordinasi dengan IT	Peta mutu dapat diakses secara <i>on-line</i>					
	d. Penyusunan dokumen Mutu	Rapat Tim kerja bersama GKM	Dokumen mutu lengkap dan tersimpan di LP3M dan prodi					
	e. Pengisian borang institusi	Bimtek dan pendampingan	Tersedia borang institusi yang memiliki skor diatas 350.					
	f. Pengisian borang akreditasi dan evaluasi diri Prodi	Bimtek dan pendampingan	Tersedia borang dan evaluasi diri prodi yang diisi sesuai buku VI					
	g. Penilaian borang akreditasi prodi	Rapat Tim kerja bersama GKM	Borang dan evaluasi diri prodi lama minimal memiliki skor 320					
			prodi baru memiliki skor minimal 270					
C	Manajemen							
	a. Penyusunan RPJP	Rapat Tim kerja bersama seluruh unit kerja	Tersedia RPJP institusi dan prodi					
	b. Penyusunan	Rapat Tim	Tersedia Renstra					

No	Bidang dan Jenis Kegiatan	Mekanisme	Indikator Capaian	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Renstra	kerja bersama seluruh unit kerja	institusi dan RPJM prodi										
	c. Penyusunan Renop	Rapat Tim kerja bersama seluruh unit kerja	Tersedia Renop intitusi dan RIP prodi										
	d. Perencanaan dan Evaluasi Anggaran	Koordinasi dan evaluasi	Tersedia RAPB setiap tahun										

J. PENUTUP

Rencana strategis ini akan diuraikan secara lebih rinci di Rencana Induk Pengembangan (RIP) LP3M untuk jangka waktu 1 tahun. Demikian renstra ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.