

	UNIVERSITAS HAMZANWADI	Kode/No: Instr/SPMI/001-D
		Tanggal : 27 September 2016
	Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran	Revisi :
		Halaman:

Nama Fakultas :
Program Studi :
Nama Dosen :
Nama Mata Kuliah :
Kelas/Smt :

Petunjuk : Bubuhkan cheklis (√) pada kolom yang telah ditentukan berikut ini!

- 1 = Sangat tidak sesuai/sangat tidak efektif/tidak tersedia/tidak dilakukan
 2 = Tidak sesuai/tidak efektif/tersedia dengan tidak lengkap/dilakukan dengan tidak tepat
 3 = Kurang sesuai/kurang efektif/tersedia dengan kurang lengkap/dilakukan dengan kurang tepat
 4 = Sesuai/efektif/tersedia dengan lengkap/dilakukan dengan tepat
 5 = Sangat sesuai/sangat efektif/tersedia dengan sangat lengkap/dilakukan dengan sangat tepat

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Dosen melakukan penilaian pembelajaran dengan menggunakan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi pada setiap mata kuliah di setiap semester.					
2.	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar dan meraih capaian pembelajaran lulusan pada setiap mata kuliah di setiap semester.					
3.	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung pada setiap mata kuliah di setiap semester.					
4.	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai					
5.	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa pada setiap mata kuliah di setiap semester.					
6.	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh mahasiswa dan semua pemangku kepentingan melalui sistem layanan akademik yang dimiliki pada setiap mata					

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	kuliah di setiap semester.					
7.	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran melalui teknik observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket sesuai karakteristik materi pembelajaran pada mata kuliah di setiap semester.					
8.	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran dengan menggunakan instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain sesuai karakteristik materi pembelajaran pada mata kuliah di setiap semester.					
9.	Dosen melaksanakan penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dengan cara memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian sesuai karakteristik materi pembelajaran pada mata kuliah di setiap semester.					
10.	Dosen menetapkan hasil akhir penilaian yang diperoleh dari integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan pada mata kuliah di setiap semester.					
11.	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran melalui 4 tahapan yakni 1) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai rencana pembelajaran, 2) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian, 3) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa, 4) mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.					
12.	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran melalui tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir pada setiap mata kuliah di setiap semester.					
13.	Dosen melaksanakan perencanaan penilaian melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang pada setiap mata kuliah di setiap semester.					
14.	Dosen menyusun pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran huruf A setara angka 4 (empat) berkategori sangat baik, huruf B setara angka 3 (tiga) berkategori baik, huruf C setara angka 2 (dua) berkategori cukup, huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang, dan huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori sangat kurang pada setiap mata kuliah di setiap semester.					

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
15.	Dosen mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran pada setiap mata kuliah di setiap semester.					
Jumlah						

Ketua GKM,

.....