

**RENCANA PROGRAM JANGKA MENENGAH
(RPJM)
TAHUNs.d**



PROGRAM STUDI

.....
.....
.....

(tuliskan tahun penyusunan)

LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen Rencana Program Jangka Menengah (RPJM) program
studiFakultas
disyahkan pada tanggal

Dekan

.....

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wassyukurillah RPJM ini dapat diselesaikan dengan baik. Dokumen ini sangat diperlukan untuk mengatur berbagai sumberdaya yang dimiliki oleh program studi dalam mencapai visi dan misi program studi

.....
RPJM program studi ini dapat juga disebut sebagai rencana strategis program studi selama kurun waktu 5 tahun akademik yakni tahun RPJM ini disusun secara ringkas dan jelas agar dapat dipahami oleh seluruh pihak, khususnya sivitas akademika program studi. Demikian dan terima kasih.

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Halaman Sampul	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pegantar	iii
Daftar Isi	iv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	
B. Sejarah Program Studi	
C. Visi-Misi dan Tujuan Program Studi	
D. Tujuan dan Manfaat	
 BAB II : ANALISIS SWOT	
BAB III : RENCANA PENGEMBANGAN, STRATEGI, DAN TARGET PENCAPAIANNYA	
BAB IV : JADWAL PELAKSANAAN	
BAB V : PENUTUP	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

B. Visi- Misi dan Tujuan Program Studi

1. Visi:

2. Misi:

3. Tujuan Penyelenggaraan Program Studi

C. Tujuan

RPJM tahun ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas layanan di program studi melalui perencanaan program yang lebih terukur dan mampu dilaksanakan dengan sumber daya yang tersedia. Sumber daya ini mencakup biaya, sarana prasarana, sumber daya manusia, dan lingkungan.

BAB II

ANALISIS SWOT

Analisis SWOT program studi meliputi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman. Rangkuman hasil analisis SWOT ini akan dijadikan dasar dalam menyusun RPJM tahun ini. Adapun hasil analisis yang dimaksud sebagai berikut.

1. Kekuatan Program Studi

--

2. Kelemahan Program Studi

--

3. Peluang Program Studi

--

4. Ancaman Program Studi

--

BAB III

RENCANA PENGEMBANGAN, STRATEGI DAN TARGET PENCAPAIANNYA

Rencana Program Jangka Menengah (RPJM) program studi dibagi atas 3 bidang, yakni 1) pendidikan dan pengajaran, 2) penelitian, dan 3) pengabdian kepada masyarakat.

No	Bidang	Jenis Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian Setiap Tahun			
					2017	2018	2019	2020
1.	Pendidikan dan pengajaran	a. Mengembangkan kurikulum sesuai aturan yang berlaku	Tersedianya katalog kurikulum sesuai peraturan yang berlaku					
		b. Menyusun perangkat pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku	Tersedianya perangkat pembelajaran untuk semua mata kuliah (RPS, DPBK, RTMP, dan bahan ajar)					
		c. Melaksanakan pembelajaran yang menggunakan pendekatan Lesson Study	Terlaksananya pendekatan lesson study untuk semua mata kuliah keahlian					
		d. Memberdayakan peran laboratorium a dalam pembelajaran secara maksimal	laboratorium dapat dapat digunakan pada mata kuliah praktikum					
		e. Melaksanakan seminar nasional dan internasional	terlaksananya seminar nasional dan internasional					
		f. Meningkatkan layanan akademik berbasis SIAKAD	terbangunnya sistem informasi akademik berbasis teknologi untuk seluruh jenis layanan					

		g. Meningkatkan fungsi HMPS, dalam kegiatan pembelajaran	Terlaksananya pertemuan rutin dengan mahasiswa untuk mengontrol kegiatan perkuliahan (jumlah pertemuan dalam 1 tahun)								
		h. Melaksanakan workshop pembelajaran	Terlaksananya workshop pembelajaran yang relevan dengan program studi (jumlah workshop dalam 1 tahun)								
		i. Melengkapi bahan pustaka	Terpenuhiya kebutuhan bahan pustaka/ referensi program studi (jumlah judul yang sesuai)								
2.	Penelitian	j. Meningkatkan fungsi publikasi ilmiah dosen melalui jurnal program studi	Jumlah artikel yang dipublikasikan melalui jurnal ber-ISSN								
			Tersedianya jurnal program studi								
			Jumlah buku dosen yang memperoleh HaKI								
			Jumlah artikel di prosiding seminar nasional dan internasional								
		k. Melaksanakan klinik penelitian	terlaksananya klinik proposal penelitian bagi mahasiswa (jumlah pertemuan dalam 1 tahun)								
		l. Melaksanakan workshop penelitian dosen dan mahasiswa	Terlaksananya workshop penelitian dosen (jumlah kegiatan dalam 1 tahun)								
		m. Mengusulkan skim penelitian dosen pemula, hibah bersaing, dan fundamental	Jumlah proposal yang lolos dalam skim penelitian yang dilaksanakan oleh Dikti (hibah dosen pemula dan hibah bersaing dll)								
3.	Pengabdian	n. Melaksanakan	Jumlah PKM berbasis								

Kepada Masyarakat	PKM berbasis kebutuhan masyarakat	masyarakat yang terlaksana							
	o. Membangun kerjasama atau kemitraan dengan organisasi/ lembaga/ instansi pemerintah dan swasta	Beberapa MoU telah diperoleh baik dalam maupun luar negeri							
	p. Mengusulkan skim PKM yang diselenggarakan Dikti	Beberapa skim PKM telah diusulkan oleh dosen program studi							

Catatan :

(dari format di atas, program studi dapat menambah indikator yang diperlukan)

BAB IV
JADWAL PELAKSANAAN

No	Bidang	Jenis Kegiatan	Indikator	Tahun :/...../.....											
				Ganjil						Genap					
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Pendidikan dan pengajaran	a. Mengembangkan kurikulum sesuai aturan yang berlaku	Tersedianya katalog kurikulum sesuai peraturan yang berlaku												
		b. Menyusun perangkat pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku	Tersedianya perangkat pembelajaran untuk semua mata kuliah (RPS, DPBK, RTMP, dan bahan ajar)												
		c. Melaksanakan pembelajaran yang menggunakan pendekatan <i>Lesson Study</i>	Terlaksananya pendekatan <i>lesson study untuk semua</i> mata kuliah keahlian												
		d. Memberdayakan peran laboratorium a dalam pembelajaran secara maksimal	laboratorium dapat dapat digunakan pada mata kuliah praktikum												
		e. Melaksanakan seminar nasional dan internasional	terlaksananya seminar nasional dan internasional												
		f. Meningkatkan layanan akademik berbasis SI/AKAD	terbangunnya sistem informasi akademik berbasis teknologi												

[illegible]

No	Bidang	Jenis Kegiatan	Indikator	Tahun :/...../.....											
				Ganjil						Genap					
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Pendidikan dan pengajaran	a. Mengembangkan kurikulum sesuai aturan yang berlaku	Tersedianya katalog kurikulum sesuai peraturan yang berlaku												
		b. Menyusun perangkat pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku	Tersedianya perangkat pembelajaran untuk semua mata kuliah (RPS, DPBK, RTMP, dan bahan ajar)												
		c. Melaksanakan pembelajaran yang menggunakan pendekatan Lesson Study	Terlaksananya pendekatan <i>lesson study untuk semua</i> mata kuliah keahlian												
		d. Memberdayakan peran laboratorium a dalam pembelajaran secara maksimal	laboratorium dapat dapat digunakan pada mata kuliah praktikum												
		e. Melaksanakan seminar nasional dan internasional	terlaksananya seminar nasional dan internasional												
		f. Meningkatkan layanan akademik berbasis SIKAD	terbangunnya sistem informasi akademik berbasis teknologi untuk seluruh jenis layanan												
		g. Meningkatkan fungsi HMPS, dalam kegiatan pembelajaran	Terlaksananya pertemuan rutin dengan mahasiswa untuk mengontrol kegiatan perkuliahan (jumlah												

[illegible]

No	Bidang	Jenis Kegiatan	Indikator	Tahun :/...../.....											
				Ganjil						Genap					
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Pendidikan dan pengajaran	a. Mengembangkan kurikulum sesuai aturan yang berlaku	Tersedianya katalog kurikulum sesuai peraturan yang berlaku												
		b. Menyusun perangkat pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku	Tersedianya perangkat pembelajaran untuk semua mata kuliah (RPS, DPBK, RTMP, dan bahan ajar)												
		c. Melaksanakan pembelajaran yang menggunakan pendekatan Lesson Study	Terlaksananya pendekatan <i>lesson study untuk semua</i> mata kuliah keahlian												
		d. Memberdayakan peran laboratorium a dalam pembelajaran secara maksimal	laboratorium dapat dapat digunakan pada mata kuliah praktikum												
		e. Melaksanakan seminar nasional dan internasional	terlaksananya seminar nasional dan internasional												
		f. Meningkatkan layanan akademik berbasis SIKAD	terbangunnya sistem informasi akademik berbasis teknologi untuk seluruh jenis layanan												
		g. Meningkatkan fungsi HMPS, dalam kegiatan pembelajaran	Terlaksananya pertemuan rutin dengan mahasiswa untuk mengontrol kegiatan perkuliahan (jumlah												

[illegible]

[illegible]

No	Bidang	Jenis Kegiatan	Indikator	Tahun :/...../.....											
				Ganjil						Genap					
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Pendidikan dan pengajaran	a. Mengembangkan kurikulum sesuai aturan yang berlaku	Tersedianya katalog kurikulum sesuai peraturan yang berlaku												
		b. Menyusun perangkat pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku	Tersedianya perangkat pembelajaran untuk semua mata kuliah (RPS, DPBK, RTMP, dan bahan ajar)												
		c. Melaksanakan pembelajaran yang menggunakan pendekatan Lesson Study	Terlaksananya pendekatan <i>lesson study untuk semua</i> mata kuliah keahlian												
		d. Memberdayakan peran laboratorium a dalam pembelajaran secara maksimal	laboratorium dapat dapat digunakan pada mata kuliah praktikum												
		e. Melaksanakan seminar nasional dan internasional	terlaksananya seminar nasional dan internasional												
		f. Meningkatkan layanan akademik berbasis SIKAD	terbangunnya sistem informasi akademik berbasis teknologi untuk seluruh jenis layanan												
		g. Meningkatkan fungsi HMPS, dalam kegiatan pembelajaran	Terlaksananya pertemuan rutin dengan mahasiswa untuk mengontrol kegiatan perkuliahan (jumlah												

[illegible]

No	Bidang	Jenis Kegiatan	Indikator	Tahun :/...../.....											
				Ganjil						Genap					
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Pendidikan dan pengajaran	a. Mengembangkan kurikulum sesuai aturan yang berlaku	Tersedianya katalog kurikulum sesuai peraturan yang berlaku												
		b. Menyusun perangkat pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku	Tersedianya perangkat pembelajaran untuk semua mata kuliah (RPS, DPBK, RTMP, dan bahan ajar)												
		c. Melaksanakan pembelajaran yang menggunakan pendekatan Lesson Study	Terlaksananya pendekatan <i>lesson study untuk semua</i> mata kuliah keahlian												
		d. Memberdayakan peran laboratorium a dalam pembelajaran secara maksimal	laboratorium dapat dapat digunakan pada mata kuliah praktikum												
		e. Melaksanakan seminar nasional dan internasional	terlaksananya seminar nasional dan internasional												
		f. Meningkatkan layanan akademik berbasis SIKAD	terbangunnya sistem informasi akademik berbasis teknologi untuk seluruh jenis layanan												
		g. Meningkatkan fungsi HMPS, dalam kegiatan pembelajaran	Terlaksananya pertemuan rutin dengan mahasiswa untuk mengontrol kegiatan perkuliahan (jumlah												

No	Bidang	Jenis Kegiatan	Indikator	Tahun :/...../.....											
				Ganjil						Genap					
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Pendidikan dan pengajaran	a. Mengembangkan kurikulum sesuai aturan yang berlaku	Tersedianya katalog kurikulum sesuai peraturan yang berlaku												
		b. Menyusun perangkat pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku	Tersedianya perangkat pembelajaran untuk semua mata kuliah (RPS, DPBK, RTMP, dan bahan ajar)												
		c. Melaksanakan pembelajaran yang menggunakan pendekatan Lesson Study	Terlaksananya pendekatan <i>lesson study untuk semua</i> mata kuliah keahlian												
		d. Memberdayakan peran laboratorium a dalam pembelajaran secara maksimal	laboratorium dapat dapat digunakan pada mata kuliah praktikum												
		e. Melaksanakan seminar nasional dan internasional	terlaksananya seminar nasional dan internasional												
		f. Meningkatkan layanan akademik berbasis SIAD	terbangunnya sistem informasi akademik berbasis teknologi untuk seluruh jenis layanan												
		g. Meningkatkan fungsi HMPS, dalam kegiatan pembelajaran	Terlaksananya pertemuan rutin dengan mahasiswa untuk mengontrol kegiatan perkuliahan (jumlah												

[illegible]

[illegible]

BAB IV

PENUTUP

Dokumen Rencana Program Jangka Menengah (RPJM) Program Studi tahun ini akan dijadikan petunjuk dalam merumuskan kebijakan di program studi. RPJM ini dipandang sangat penting guna untuk mencapai visi-misi program studi. Demikian RPJM ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

