

	UNIVERSITAS HAMZANWADI	Kode/No: Inst/SPMI/001-C
		Tanggal : 27 September 2016
	Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Standar Proses Pembelajaran	Revisi :
		Halaman:

Nama Fakultas :
Program Studi :
Nama Dosen :
Nama Mata Kuliah :
Kelas/Smt :

Petunjuk : Bubuhkan cheklis (√) pada kolom yang telah ditentukan berikut ini!

- 1 = Sangat tidak sesuai/sangat tidak efektif/tidak tersedia/tidak dilakukan
 2 = Tidak sesuai/tidak efektif/tersedia dengan tidak lengkap/dilakukan dengan tidak tepat
 3 = Kurang sesuai/kurang efektif/tersedia dengan kurang lengkap/dilakukan dengan kurang tepat
 4 = Sesuai/efektif/tersedia dengan lengkap/dilakukan dengan tepat
 5 = Sangat sesuai/sangat efektif/tersedia dengan sangat lengkap/dilakukan dengan sangat tepat

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan mencerminkan sifat interaktif					
2.	Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan mencerminkan sifat holistik					
3.	Melaksanakan proses pembelajaran dengan mencerminkan sifat integratif					
4.	Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan mencerminkan sifat saintifik					
5.	Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan mencerminkan sifat kontekstual					
6.	Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan mencerminkan sifat tematik					
7.	Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan mencerminkan sifat efektif					
8.	Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan mencerminkan sifat kolaboratif					
9.	Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan berpusat pada mahasiswa					
10.	Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.					
11.	Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal dan nasional					
12.	Dosen melaksanakan proses pembelajaran agar melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.					
13.	Dosen melaksanakan proses pembelajaran melalui yang mengutamakan pendekatan ilmiah.					
14.	Dosen melaksanakan pembelajaran melalui proses yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya sendiri.					

15.	Dosen melaksanakan pembelajaran melalui proses yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin .					
16.	Dosen melaksanakan pembelajaran dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu minimal 14 kali pertemuan ditambah 2 kali pertemuan untuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.					
17.	Dosen melaksanakan pembelajaran melalui proses bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.					
18.	Dosen melaksanakan pembelajaran melalui proses yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan itu sendiri.					
19.	Dosen menyusun RPS untuk setiap mata kuliah di awal semester atau minimal 2 hari sebelum masa perkuliahan dimulai.					
20.	Dosen menyusun RPS setiap mata kuliah minimal memuat seperti yang diatur dalam permenristekdikti nomor 44 tahun 2015.					
21.	Dosen meninjau kembali RPS yang telah disusun secara berkala sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi					
22.	Dosen menyepakati RPS bersama mahasiswa melalui kontrak perkuliahan yang disyahkan oleh dosen dan mahasiswa yang bersangkutan diketahui oleh ketua program studi					
23.	Dosen melaksanakan proses pembelajaran di setiap mata kuliah sesuai dengan RPS dan dicatat di dalam jurnal perkuliahan					
24.	Dosen melaksanakan proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler secara sistematis dan terstruktur dengan beban belajar yang terukur					
25.	Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode yang sesuai karakteristik bahan kajian, mahasiswa, dan lingkungan belajar.					
26.	Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran					
27.	Jika tutorial, dosen melaksanakan proses pembelajaran 1 sks sama dengan tatap muka 50 menit dan/atau kegiatan penugasan 60 menit dan/atau kegiatan mandiri 60 menit.					
28.	Jika seminar atau bentuk lain yang sejenis, dosen melaksanakan pembelajaran 1 sks sama dengan tatap muka 100 menit dan kegiatan mandiri 70 menit.					
29.	Jika praktek/praktekum, dosen melaksanakan proses pembelajaran 1 sks sama dengan 170 menit.					
Jumlah						

Ketua GKM,

.....