

SISTEMATIKA
KATALOG KURIKULUM PROGRAM STUDI

Halaman Cover
SK Penetapan oleh Dekan.....
Kata Pengantar.....
Daftar Isi.....

Bab I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

(Jelaskan dasar berpikir baik secara empiris maupun teoretis, tingkat kebutuhan pengembangan kurikulum, analisis kondisi lingkungan, dll)

B. Dasar Hukum

C. Sejarah Program Studi

(uraikan sejarah program studi mulai dari pendirian, izin penyelenggaraan, status akreditasi mulai akreditasi pertama hingga re-akreditasi)

D. Visi dan Misi Fakultas

1. Visi Fakultas

(Tulislah visi fakultas saat ini)

2. Misi Fakultas

(Tulislah misi fakultas saat ini)

E. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi

1. Visi Program Studi

(Tulislah visi program studi saat ini)

2. Misi Program Studi

(Tulislah misi program studi saat ini)

3. Tujuan Penyelenggaraan Program Studi

(Tulislah tujuan penyelenggaraan program studi saat ini)

Bab II. ANALISIS KEBUTUHAN DAN PROFIL LULUSAN

A. Rangkuman Analisis SWOT

(Uraian hasil rangkuman analisis SWOT yakni kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman program studi dari berbagai aspek yang berkaitan dengan pelaksanaan kurikulum)

B. Rangkuman Hasil Tracer Study

(Uraian hasil tracer study yang dilakukan oleh program studi teruma hasil tracer study yang diisi oleh lulusan dan pengguna lulusan)

C. Profil Lulusan

(Sebutkan profil lulusan dan jelaskan satu persatu kaitannya dengan visi program studi)

Bab III. MEKANISME PERUMUSAN KURIKULUM

A. Pihak yang Dilibatkan

(Sebutkan pihak-pihak yang dilibatkan dalam pengembangan kurikulum serta jelaskan peran masing-masing pihak)

B. Tahap Pelaksanaan

(Jelaskan tahapan pelaksanaan pengembangan kurikulum mencakup : need assesment, perumusan profil lulusan, perumusan CP Lulusan, Penetapan bahan kajian, Penyelarasan CP, Penetapan Indikator CP, Penetapan beban sks, Penetapan sebaran Mata Kuliah, Penyusunan Struktur Mata Kuliah)

C. Sosialisasi dan Diseminasi

(Jelaskan mekanisme sosialisasi dan diseminasi kurikulum yang dilakukan oleh program studi)

Bab III. KURIKULUM PROGRAM STUDI

A. Rumusan Capaian Pembelajaran Berdasarkan Profil Lulusan

(Sebutkan rumusan CP Lulusan sesuai format _lihat form A)

B. Kompetensi Lulusan

(Ditulis sesuai capaian pembelajaran lulusan menurut KKNI dan permenristekdikti nomor 44 tahun 2015)

C. Model-Model Pembelajaran di Program Studi sesuai KKNI

(Sebutkan model-model pembelajaran yang cocok dengan karakteristik program studi sesuai format _lihat form B)

D. Posisi Capaian Level KKNI di Program Studi

(Jelaskan posisi CP sesuai level KKNI_Lihat form C)

F. Mata Kuliah dan Beban SKS

(Tulislah nama mata kuliah dan beban sksnya sesuai form D)

G. Struktur Kurikulum

(Tulislah struktur kurikulum sesuai form E)

H. Sebaran Mata Kuliah

(Tulislah sebaran Mata Kuliah sesuai form F)

Bab IV. SISTEM PENJAMINAN MUTU

A. Sistem Penjaminan Mutu Proses Pembelajaran

(Jelaskan sistem penjaminan mutu proses pembelajaran yang dikembangkan oleh program studi)

B. Pengorganisasian Sistem Penjaminan Mutu Internal

(Jelaskan struktur penjaminan mutu di program studi)

C. Dokumen Mutu

(jelaskan dokumen-dokumen mutu yang ada meliputi kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, dan formulir-formulir mutu)

D. Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal

(Jelaskan pelaksanaan penjaminan mutu internal di program studi)

E. Monitoring dan Evaluasi Sistem Penjaminan Mutu Internal

(Jelaskan ssistem monitoring dan evaluasi penjaminan mutu internal di program studi)

Bab V. PENUTUP

(Uraikan secara singkat tentang kesimpulan isi katalog kurikulum ini)

Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

DESKRISI GENERIK	PROFIL LULUSAN	LEARNING OUTCOMES			
		Sikap	Keterampilan Utama	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
<p>Jenjang Kualifikasi 6 (paragraf pertama) Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah.</p>	Sesuai prodi masing-masing	(Lihat di Permenristek dikti no. 44 di bagian lampiran	(Lihat di Permenristek dikti no. 44 di bagian lampiran	Sesuai rumusan program studi <u>Kata kerja operasional</u> (memformulasikan, merancang, memanfaatkan, menilai, mengaplikasikan)	Sesuai rumusan program studi <u>Kata kerja operasional</u> (menganalisis, menjelaskan)
<p>Jenjang Kualifikasi 6 (paragraf kedua) <i>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</i></p>				<u>Kata kerja operasional</u> (mengimplementasikan, memformulasikan)	<u>Kata kerja operasional</u> (menguasai menganalisis, menjelaskan)
<p>Jenjang Kualifikasi 6 (paragraf ketiga) <i>Mampu mengambil</i></p>				<u>Kata kerja operasional</u> (memiliki	<u>Kata kerja operasional</u> (menganalisis,

<p><i>keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi.</i></p>				<p>kepedulian, mengambil keputusan)</p>	<p>menjelaskan)</p>
<p>Jenjang Kualifikasi 6 (paragraf keempat) <i>Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</i></p>				<p><u>Kata kerja operasional</u> (memiliki komitmen, bertanggungjawab,</p>	<p><u>Kata kerja operasional</u> (menganalisis, menjelaskan)</p>

Model-Model Pembelajaran yang Dapat Digunakan menurut KKNI

No	Model Belajar	Yang dilakukan Mahasiswa	Yang Dilakukan Dosen
1.	Small Group Discussion	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok (5-10) - Memilih bahan diskusi - Mempresentasi paper dan mendiskusikan dikelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat rancangan bahan diskusi dan aturan diskusi - Menjadi moderator dan sekaligus mengulas pada setiap akhir sesion diskusi mahasiswa
2.	Simulasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari dan menjalankan suatu peran yang ditugaskan kepadanya - Atau mempraktekkan/ mencoba berbagai model (komputer) yang telah disiapkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Merancang situasi kegiatan yang mirip dengan sesungguhnya bisa berupa bermain peran, model komputer atau berbagai latihan simulasi - Membahas kinerja mahasiswa
3.	Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyediakan data atau petunjuk (metode) untuk menelusuri suatu pengetahuan yang harus dipelajari oleh mahasiswa - Memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa
4.	Self-Directed Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajar sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Sebagai fasilitator, memberi arahan, dan konfirmasi terhadap kemajuan belajar yang telah dilakukan individu mahasiswa
5.	Cooperative Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan dosen secara berkelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Merancang dan memonitor proses belajar dan hasil belajar kelompok mahasiswa - Menyiapkan suatu masalah/kasus atau bentuk tugas untuk diselesaikan oleh mahasiswa secara berkelompok
6.	Collaborative	<ul style="list-style-type: none"> - Bekerjasama dengan 	<ul style="list-style-type: none"> - Merancang tugas yang

	Learning	<p>anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat rancangan proses dan bentuk penilaian berdasarkan konsensus kelompok sendiri. 	<p>bersifat open ended</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebagai fasilitator dan motivator
7.	Contextual Instruction	<ul style="list-style-type: none"> - Membahas konsep (teori) kaitannya dengan situasi nyata - Melakukan studi lapangan/terjun di dunia nyata untuk mempelajari kesesuaian teori 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkannya dengan situasi nyata dalam kehidupan sehari-hari atau kerja profesional, atau manajerial atau entrepreneurial - Menyusun tugas untuk studi mahasiswa terjun ke lapangan
8.	Project Based learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis - Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil kerjanya di forum 	<ul style="list-style-type: none"> - Merancang suatu tugas (proyek) yang sistematis agar mahasiswa belajar pengetahuan dan keterampilan melalui proses pencarian/ penggalan (inquiry) yang terstruktur dan kompleks - Merumuskan dan melakukan proses pembimbingan dan assesmen
9.	Problem Based Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar dengan menggali/mencari informasi (inquiry) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/ yang dirancang oleh dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Merancang tugas untuk mencapai kompetensi tertentu - Membuat petunjuk (metode) untuk mahasiswa dalam mencari pemecahan masalah yang dipilih oleh mahasiswa sendiri atau yang ditetapkan.

Form_C**Penetapan Capaian Level KKNI**

No	Capaian Pembelajaran	Level KKNI (berdasar level 6)			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
dst					

Keterangan :

1. Pemanfaatan IPTEK
2. Penguasaan konsep
3. Pengambilan Keputusan
4. Pertanggungjawaban (Akuntabilitas)

Form_D

No	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah		Perkiraan Waktu Pengalaman Belajar			SKS
				T/D	P/P	L/TK	
1		MK1					
2		MK2					
3		MK3					
dst		dst					

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester								Jenis Kegiatan & SKS				Jenis Kuriklm		
			1	2	3	4	5	6	7	8	T	P	L	Jml	Inti	Inst	
Kelompok MK :																	
Jumlah SKS																	
Kelompok MK :																	
Jumlah SKS																	
Kelompok MK :																	
Jumlah SKS																	
Kelompok MK :																	
Jumlah SKS																	
Kelompok MK :																	
Jumlah SKS																	

Jumlah SKS																
TOTAL SKS																

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester								Jenis Kegiatan & SKS				Jenis Kuriklm	
			1	2	3	4	5	6	7	8	T	P	L	Jml	Inti	Inst
	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)															
	Jumlah SKS															
	Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)															
	Jumlah SKS															
	Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB)															
	Jumlah SKS															
	TOTAL SKS															

Form F.**Sebaran Mata Kuliah Program Studi****Semester I**

No	Kode MK	Mata Kuliah	Sks	Prasyarat	Pengampu	Wajib / Pilihan
Jumlah SKS						

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	Sks	Prasyarat	Pengampu	Wajib / Pilihan
Jumlah SKS						

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	Sks	Prasyarat	Pengampu	Wajib / Pilihan
						Wajib
						Wajib
						Wajib
						Wajib
						Wajib
						Wajib
						Wajib
						Wajib
						Wajib
						Wajib
						Wajib
						Wajib
						Wajib
Jumlah SKS						

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	Sks	Prasyarat	Pengampu	Wajib / Pilihan
Jumlah SKS						

Semester V

No	Kode MK	Mata Kuliah	Sks	Prasyarat	Pengampu	Wajib / Pilihan
Jumlah SKS						

Semester VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	Sks	Prasyarat	Pengampu	Wajib / Pilihan
Jumlah SKS						

Semester VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	Sks	Prasyarat	Pengampu	Wajib / Pilihan
Jumlah SKS						

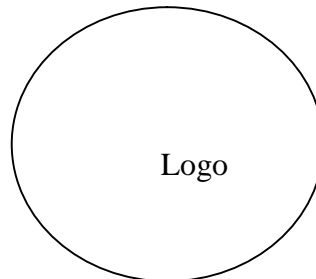
Semester VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	Sks	Prasyarat	Pengampu	Wajib / Pilihan
						Wajib
						Wajib
Jumlah SKS						

Contoh Form. Cover

KATALOG KURIKULUM PROGRAM STUDI

Ditinjau mulai tanggal s.d. th.....
dan berlaku mulai tahun akademik



Oleh :

TIM PENGEMBANGAN KURIKULUM PROGRAM STUDI

PROGRAM STUDI
FAKULTAS
UNIVERSITAS

Tahun.....