



**STANDAR OPERASIONAL
PROSEDUR
PENYUSUNAN PERANGKAT
PEMBELAJARAN**

Tanggal Berlaku : 01 Oktober 2016
Tanggal Revisi : 25 September 2016
Kode Dokumen : A09201604

A. Tujuan

Menjelaskan ketentuan dalam menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi rencana perkuliahan semester, lembar kerja mahasiswa, petunjuk praktikum, dan bahan ajar.

B. Ruang Lingkup

Proses penyusunan perangkat pembelajaran berorientasi KKNI.

C. Definisi

Bagian dari perencanaan pembelajaran untuk melaksanakan proses yang memungkinkan pendidik dan peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran baik di kelas, di luar kelas, dan di laboratorium.

D. Referensi

1. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Pedoman Akademik Universitas Hamzanwadi
3. Pedoman Pengembangan Kurikulum

E. Distribusi/Pelaksana

1. Ketua Program Studi
2. Dosen pengampu matakuliah
3. Mahasiswa

F. Prosedur

1. Ketentuan

- a. Masing-masing dosen di program studi menyusun perangkat pembelajaran untuk semua matakuliah berorientasi KKNI
- b. Perangkat pembelajaran dikumpulkan 2 bulan sebelum aktif perkuliahan berdasarkan kalender akademik
- c. Jika dosen tidak mengumpulkan perangkat pembelajaran dalam waktu yang telah ditentukan, maka dosen yang bersangkutan akan dikenakan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

2. Prosedur

- a. Ketua program studi mensosialisasikan penyusunan perangkat pembelajaran kepada dosen-dosen program studi.
- b. Selain perangkat pembelajaran, dosen juga menyiapkan kontrak perkuliahan

- c. Ketua Program Studi menunjuk dosen sebagai reviewer perangkat pembelajaran dan kontrak perkuliahan.
- d. Ketua program studi membuat surat tugas sebagai reviewer perangkat pembelajaran atas sepengetahuan Dekan dan menyerahkan surat tugas tersebut ke dosen yang bersangkutan.
- e. Dosen yang ditunjuk sebagai reviewer memeriksa kelengkapan perangkat pembelajaran yang telah dikumpulkan, dan kesesuaian format perangkat pembelajaran berbasis KKNI.
- f. Ketua program studi mendokumentasikan perangkat pembelajaran dan kontrak perkuliahan yang telah terkumpul.
- g. Ketua program studi meminta kepada dosen-dosen untuk mengumpulkan soft file ke sekretaris prodi sebagai arsip.

G. ARSIP

1. Surat tugas reviewer perangkat pembelajaran
2. Perangkat pembelajaran (RPS, Lembara Kerja Mahasiswa, Bahan ajara)

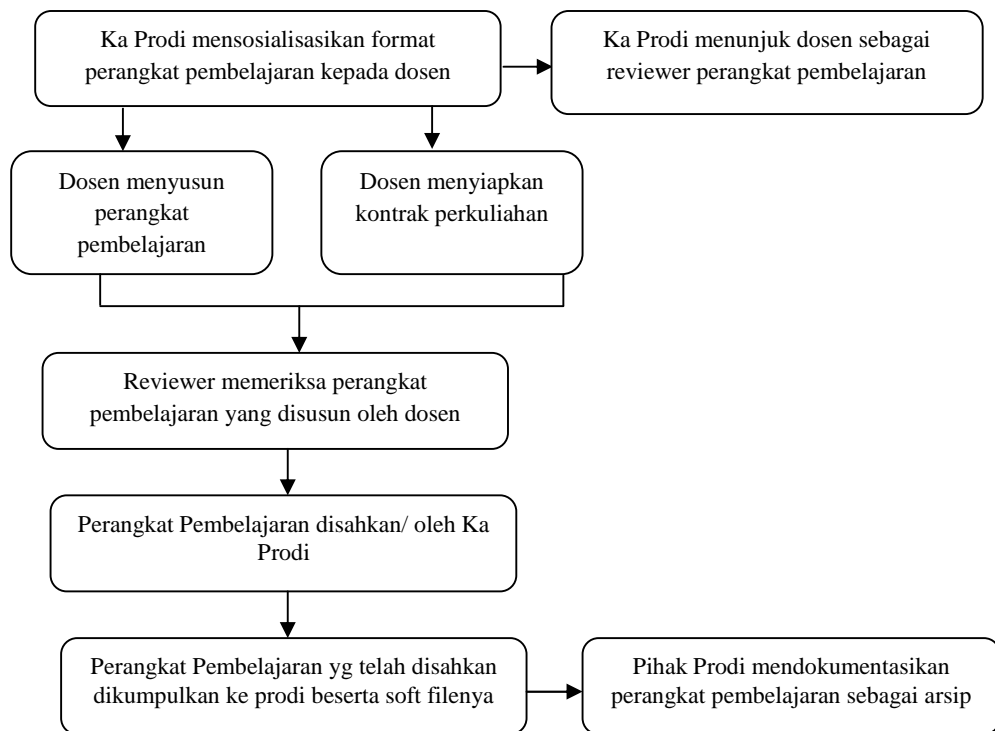
Disahkan oleh :
Rektor

Diperiksa oleh :
Direktur LP3M

Dr. Ir. Hj. Sitti Rohmi Djalilah, M.Pd.

Padlurrahman, M.Pd.

FLOWCHART PEMBUATAN PERANGKAT PEMBELAJARAN





UNIVERSITAS HAMZANWADI

Jln. TGKH. M. Zainuddin Abdul Madjid No.132 Pancor, Selong, Lombok Timur
Telp./Fax. 0376-22954 website: www.hamzanwadi.ac.id e-mail: universitas@hamzanwadi.ac.id

BERITA ACARA KONTRAK PERKULIAHAN

Pada hari initanggalbulantahun..... telah dilakukan kesepakatan bersama tentang Rencana Pembelajaran Semester (RPS) antara dosen pengampu mata kuliah dengan mahasiswa pada semester yang bersangkutan. Adapun identitas mata kuliah yang dimaksud sebagai berikut.

Nama Mata Kuliah :
Kode Mata Kuliah :
Semester/kelas :
Nama Pengampu MK :
Nama Program Studi :
Jumlah halaman RPS :
Tahun Akademik :

Demikian kesepakatan ini dibuat sebagai dasar dalam melaksanakan pembelajaran dalam satu semester pada tahun akademik yang bersangkutan.

Pengampu Mata Kuliah

Koordinator Tingkat (Korti)

.....
NIDN.....

.....
NPM.....

Mengetahui,
Ketua Program Studi

.....
NIDN.....

Lampiran : RPS Mata Kuliah

**FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Nama Program Studi : Semester :
Nama dan Kode MK : SKS :
Nama Dosen :

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi :

.....
.....

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

.....
.....
.....

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu yang disediakan	Pengalaman belajar	Penilaian	Referensi

Daftar Referensi :

- 1.....
- 2.....

FORMULIR DISTRIBUSI PERTEMUAN BAHAN KAJIAN (DPBK)

Nama Mata Kuliah :
Kode/SKS :
Semester :
Pengampu Mata Kuliah :
Tahun Akademik :

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

Perte muan ke	Kemampu an Akhir Yang Diharapka n	Indikator Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Kegiatan pembelajaran	Strategi dan Metode Pembelajaran	Penilaian		Bobot	Sumber Bacaan
						Teknik	Instrument		

Pengampu Mata Kuliah

.....

**FORMULIR
RANCANGAN TUGAS**

MATA KULIAH :
SEMESTER : sks :.....
MINGGU KE : Tugas ke :

1. TUJUAN TUGAS :

.....

2. URAIAN TUGAS :

a. Obyek garapan : b. Yang harus dikerjakan dan
batasan-batasan : c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :
..... d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :

3. KRITERIA PENILAIAN :

a.	%
b.	%
c.	%

PENJELASAN FORMAT TUGAS :

1. TUJUAN TUGAS :

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil menjejakan tugas ini (hard skill dan soft skill)

2. URAIAN TUGAS :

a. Obyek garapan : berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (misal tentang penyakit kulit/ manajemen RS/ narkoba/ bayi/ perawatan darurat/ dll)

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :

uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayiprematur, distudi tentang hal yang perlu diperhatikan, syarat-syarat yang harus dipenuhi - kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur ,dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.

c. Metode/ cara pengerjaan tugas :

berupa petunjuk tentang teori /teknik / alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/ individual.

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :

adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).

3. KRITERIA PENILAIAN :

berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.

