

SIMULASI DAN PREDIKSI NILAI BORANG AIPT

OLEH

LP3M

BOBOT PENILAIAN AIPT

No	Standar	Bobot
Standar 1	Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian	2,63
Standar 2	Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu	26,32
Standar 3	Mahasiswa dan lulusan	13,16
Standar 4	Sumber daya manusia	18,42
Standar 5	Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik	7,89
Standar 6	Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi	18,42
Standar 7	Penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama	13,16
		100

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN

Rekap Asesmen Kecukupan			
	Nxbobot	bobot-2	Nxbobot2
F1	319,24	0,90	287,32
F2	320	0,10	32,00
Nilai Akhir		1,00	319,32

Butir 1.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
1.1	Kejelasan, kerealistikan, dan keterkaitan antarvisi, misi, tujuan dan sasaran perguruan tinggi, dan pemangku kepentingan yang terlibat.	Visi, misi, tujuan dan sasaran yang Jelas, realistik, saling terkait satu sama lain, dan dalam penyusunannya melibatkan dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan dan alumni.	3	0,88	2,64	Jika sangat jelas, sangat realistik dst maka skor 4	Papan Visi-Misi, Dokumen Penjelasan Visi-Misi

Penanggungjawab : Warek 1

Butir 1.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
1.2	Perguruan tinggi menetapkan tonggak-tonggak capaian (milestones) tujuan sebagai penjabaran atau pelaksanaan renstra, serta mekanisme kontrol ketercapaiannya.	Dokumen formal berisi: (1) rumusan tujuan bertahap yang akan dicapai pada kurun waktu tertentu, (2) tonggak-tonggak capaian tujuan dalam setiap periode kepemimpinan perguruan tinggi, dan (3) mekanisme kontrol ketercapaian dan tindakan perbaikan untuk menjamin pelaksanaan tahap-tahap pencapaian tujuan.	4	0,44	1,76	Jika mekanisme kontrol pencapaiannya kurang efektif dalam menjamin pelaksanaan tahap-tahap pencapaian tujuan maka skor 3.	Renstra, Renop, RIP prodi, RIP Lembaga dan Pusat/Unit terkait, Dokumen monev visi-misi

Penanggungjawab : Warek 1, Unit kerja terkait

Butir 1.3.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
1.3.1	Sosialisasi visi dan misi perguruan tinggi dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan kepada pemangku kepentingan.	Visi dan misi perguruan tinggi disosialisasikan secara sistematis dan berkelanjutan kepada semua pemangku kepentingan internal.	3	0,44	1,32	Jika dengan eksternal juga maka skornya 4	Pamflet VM, Papan VM, Daftar hadir sosialisasi, Pemahaman semua tentang VM

Penanggungjawab : Warek 1

Butir 1.3.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
1.3.2	Visi dan misi perguruan tinggi dijadikan pedoman, panduan, dan rambu-rambu bagi semua pemangku kepentingan internal serta dijadikan acuan pelaksanaan ketercapaian tujuan melalui strategi-strategi yang dikembangkan.	Visi dan misi dipahami dengan baik dan dijadikan acuan penjabaran renstra pada semua tingkat unit kerja.	4	0,88	3,52	Jika dijadikan oleh sebagian unit kerja maka skor 3	Di dalam RIP masing2 unit kerja ada VM Universitas (RIP unit terkait), Hasil analisis pemahaman VM

Penanggungjawab : Warek 1

Butir 2.1.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
2.1.1	Perguruan tinggi memiliki tata pamong yang memungkinkan terlaksananya secara konsisten prinsip-prinsip tata pamong, terutama yang terkait dengan pelaku tata pamong (aktor) dan sistem ketatapamongan yang baik (kelembagaan, instrumen, perangkat pendukung, kebijakan dan peraturan, serta kode etik).	Ada Dokumen, data dan informasi yang sah dan andal bahwa sistem tata pamong menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi, tercapainya tujuan, berhasilnya strategi yang digunakan, memenuhi lima pilar berikut: (1) kredibel, (2) transparan, (3) akuntabel, (4) bertanggung jawab, (5) adil. Di borang seluruh pilar ini telah dijelaskan	4	1,48	5,92	Jika hanya memenuhi 4 saja dari 5 pilar maka skor 3	Dokumen sistem tata pamong (Undang2, peraturan, SK, pelaporan, bukti reward and funishman, dll) Serta butuh penjelasan yang komprehensif

Penanggungjawab : Warek 2 dan Dekan

Butir 2.1.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
2.1.2	Kelengkapan dan keefektifan struktur organisasi yang disesuaikan dengan kebutuhan penyelenggaraan dan pengembangan perguruan tinggi yang bermutu.	Kelengkapan dan keefektifan, serta dokumentasi struktur organisasi yang meliputi delapan organ dan dilengkapi dengan deskripsi tertulis yang jelas tentang tugas, fungsi, wewenang, dan tanggung jawab. Yakni : (1) pimpinan institusi, (2) senat perguruan tinggi/senat akademik, (3) satuan pengawasan, (4) dewan pertimbangan, (5) pelaksana kegiatan akademik, (6) pelaksana administrasi, pelayanan dan pendukung, (7) pelaksana penjaminan mutu, dan (8) unit perencana dan pengembangan tridarma	4	1,48	5,92	Jika hanya 6 organ/unsur pertama ditambah dengan 1 dari 2 organ/unsur lainnya maka skor 3	Struktur Universitas hamzanwadi serta tugas dan fungsi yang tertuang di statuta

**Penanggungjawab : Warek
Senat**

Butir 2.1.3

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
2.1.3	Keberadaan lembaga, mutu, SOP, dan efektifitas pelaksanaan kode etik.	Pelaksanaan kode etik, meliputi: (1) Komisi ad hoc, (2) Mencakup masalah akademik (termasuk penelitian dan karya ilmiah), dan non-akademik, (3) SOP lengkap dan jelas, (4) SOP dilaksanakan secara efektif.	3	0,74	2,22	Jika ada lembaga tersendiri yang mengurus pelaksanaan kode etik dan SOPnya sangat jelas maka skor 4	Struktur LP3M, SOP dan aturan kepegawaian serta kode etik dosen dan pegawai, kode etik mhs

Penanggungjawab : Warek 2 dan LP3M/GKM

Butir 2.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
2.2	Karakteristik kepemimpinan yang efektif dalam kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik.	Kepemimpinan perguruan tinggi memiliki karakteristik: (1) kepemimpinan operasional, (2) kepemimpinan organisasi, dan (3) kepemimpinan publik	4	1,48	5,92	Jika kita hanya memiliki 2 dari 3 karakteristik kepemimpinan maka skor 3	Ada bukti berupa sertifikat/SK pengurus, ada peraturan yang disepakati oleh senat,

Penanggungjawab : Warek 1, 2, dan 3

Butir 2.3.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
2.3.1	Sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi mencakup fungsi pengelolaan (planning, organizing, staffing, leading, dan controlling), yang dilaksanakan secara efektif untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi perguruan tinggi.	Sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi mencakup semua (lima) fungsi pengelolaan yang dilaksanakan secara efektif.	4	0,74	2,96	Jika hanya mencakup 4 fungsi manajemen saja yang terlaksana maka skor 3	Renstra, Renop, struktur, pembagian tugas staf, ada instrumen monev untuk controlong

Penanggungjawab : Warek 1, 2, 3, dan LP3M

Butir 2.3.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
2.3.2	Perguruan tinggi memiliki analisis jabatan, deskripsi tugas, program peningkatan kompetensi manajerial yang menjamin terjadinya proses pengelolaan yang efektif dan efisien di setiap unit kerja.	Perguruan tinggi memiliki: (1) rancangan dan analisis jabatan, (2) uraian tugas, (3) prosedur kerja, (4) program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja, yang menggambarkan keefektifan dan efisiensi manajemen operasi di setiap unit kerja.	4	0,74	2,96	Jika tidak memiliki program peningkatan kompetensi manajerial maka skor 3	DUK, job deskripsi staf, dan di di Resntra dijelaskan program pengembangan SDM

Penanggungjawab : Warek 2, Karo UKK

Butir 2.3.3

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
2.3.3	Diseminasi hasil kerja perguruan tinggi sebagai akuntabilitas publik, serta keberkalaannya.	Perguruan tinggi secara bertanggung jawab menyebarkan hasil kinerjanya secara berkala kepada semua stakeholders, minimal setiap tahun.	3	0,74	2,22	Jika kita hanya menyebarkan hasil kinerja kita hanya kepada stakeholders internal saja maka skor 3.	Web berisi informasi tentang hasil kerja (berita kegiatan, dampak dan tindak lanjutnya) atau ada laporan kinerja PT

Penanggungjawab : Warek 1, Karo IT

Butir 2.3.4

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
2.3.4	Keberadaan dan keefektifan sistem audit internal, dilengkapi dengan kriteria dan instrumen penilaian serta menggunakannya untuk mengukur kinerja setiap unit kerja, serta diseminasi hasilnya.	Perguruan tinggi memiliki kriteria dan instrumen penilaian, menggunakannya untuk mengukur kinerja setiap unit, dan hasil pengukurannya digunakan serta didiseminasikan dengan baik.	4	0,74	2,96	Jika kriteria dan instrumen yang digunakan tidak didiseminasikan maka skor 3	Ada instrumen kinerja setiap unit, hasil analisisnya, dan rekomendasinya

Penanggungjawab : LP3M/GKM

Butir 2.3.5

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
2.3.5	Keberadaan dan keefektifan sistem audit eksternal, dilengkapi dengan kriteria dan instrumen penilaian serta menggunakannya untuk mengukur kinerja perguruan tinggi.	Lembaga audit eksternal kredibel namun hasil auditnya tidak digunakan dengan baik atau tidak didiseminasikan dengan baik.	3	0,74	2,22	Jika hasilnya kita diseminasikan dengan baik kepada seluruh stakeholders maka skor 4	Hasil audit oleh KAP dan dokumen pendukung seperti berita acara dll

Penanggungjawab : Warek II

Butir 2.4.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
2.4.1	Perguruan tinggi menjalankan sistem penjaminan mutu yang didukung dengan adanya bukti-bukti berupa manual mutu, dan pelaksanaannya.	Manual Mutu yang lengkap meliputi: (1) pernyataan Mutu, (2) Kebijakan Mutu, (3) Unit Pelaksana, (4) Standar Mutu, (5) Prosedur Mutu, (6) Instruksi Kerja, (7) Pentahapan Sasaran Mutu, dan terintegrasi dalam suatu sistem dokumen.	4	0,74	2,96	Jika dokumen manual mutu tidak terintegasi dalam satu sistem dokumen maka skor 3	Buku I, buku II, Buku IIIA, IIIB, IIIC, IIID, IIIE dan buku IV

Penanggungjawab : LP3M/GKM

Butir 2.4.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
2.4.2	Implementasi penjaminan mutu.	Penjaminan mutu sudah berjalan tetapi tidak di seluruh unit kerja yang mencakup siklus perencanaan, pelaksanaan, analisis dan evaluasi, tindakan perbaikan yang dibuktikan dalam bentuk laporan monev dan audit.	3	0,37	1,11	Jika implementasi nya di seluruh unit maka skor 4. Di unit keuangan kita belum melakukan audit internal	Laporan monev dan laporan audit dari setiap divisi

Penanggungjawab : LP3M/GKM

Butir 2.4.3

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
2.4.3	Monitoring dan evaluasi hasil penjaminan mutu di bidang pendidikan, penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, sarana prasarana, keuangan, manajemen, serta tindak lanjutnya.	Pelaksanaan dan pencapaian sasaran penjaminan mutu di bidang : (1) pendidikan, (2) penelitian, (3) PkM, (4) sarana prasarana,(5) keuangan, dan (6) manajemen; yang terdokumentasi dan disosialisasikan dengan baik, serta ditindaklanjuti.	4	0,37	1,48	Jika hanya Tridharma saja (akademik saja) maka skor 3	Buku I, buku II, Buku IIIA, IIIB, IIIC, IIID, IIIE dan buku IV

Penanggungjawab : LP3M/GKM

Butir 2.4.4

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
2.4.4	Perguruan tinggi memiliki sistem pembinaan perguruan tinggi yang mencakup: (1) pengembangan perguruan tinggi, (2) penyusunan dokumen akreditasi dalam bentuk pelatihan, dana, dan informasi.	Perguruan tinggi memberikan pembinaan baik dalam: (1) pengembangan program studi, (2) penyusunan dokumen akreditasi dalam bentuk pelatihan, dana, dan informasi.	3	0,37	1,11	Jika pembinaannya sangat baik maka skor 4	Notulensi rapat bulanan dan daftar hadir, bukti bimtek borang akreditasi, bukti pemberian dana kepada tim

Penanggungjawab : Warek 1, Warek 2, LP3M, Dekan, dan Program studi

Butir 2.4.5

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
2.4.5	Kelengkapan dan aksesibilitas sistem basis data institusi yang mendukung penyusunan evaluasi diri institusi dan perguruan tinggi.	Basis data lengkap mencakup informasi tentang tujuh standar akreditasi untuk penyusunan dokumen evaluasi diri institusi maupun program studi, dan dapat diakses dengan mudah.	4	0,74	2,96	Jika kurang mudah diakses maka skor 3	Tersedia di portal LP3M tentang instrumen akreditasi (di menu akreditasi sub-menu instrumen akreditasi)

Penanggungjawab : LP3M

Butir 2.4.6

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
2.4.6	Status akreditasi BAN-PT untuk seluruh prodi dalam perguruan tinggi.	Keadaan akreditasi (4.Na + 3.Nb + 2.Nc + Nx + No)/N = (4.0+3.11+2.11+0+0)/22 =2,5	2,5	14,83	37,075	Sangat tergantung hasil perkalian dan jika 4 prodi baru dianggap belum terakreditasi atau hanya izin penyelenggaraan saja maka skor = $51/22 = 2,3$	SK, Sertifikan akreditasi prodi

Penanggungjawab : LP3M

Butir 3.1.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.1.1	Sistem penerimaan mahasiswa baru disusun secara lengkap (kebijakan, kriteria, prosedur, instrumen, sistem pengambilan keputusan) dan konsistensi pelaksanaannya.	Ada dokumen penerimaan mahasiswa baru yang memuat unsur-unsur berikut:(1) Kebijakan/ pendekatan penerimaan mahasiswa baru, (2) kriteria penerimaan mahasiswa baru, (3) prosedur penerimaan mahasiswa baru, (4) instrumen; penerimaan mahasiswa baru, (5) sistem pengambilan keputusan, dan dilaksanakan dengan konsisten.	4	0,82	3,28	Jika kita hanya memiliki 4 dari 5 unsur maka skor 3	Pedoman PMB, form pendaftaran, brosur dll

Penanggungjawab : Warek 3 d

Butir 3.1.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.1.2	Sistem penerimaan mahasiswa baru yang memberikan peluang dan menerima mahasiswa yang memiliki potensi akademik namun kurang mampu secara ekonomi dan/atau cacat fisik disertai bukti implementasi sistem tsb. Berupa ketersediaan sarana dan prasarana penunjang.	Dokumen sistem untuk memberikan peluang dan menerima mahasiswa yang memiliki potensi akademik tetapi tidak mampu secara ekonomi atau cacat fisik dan bukti implementasi sistem tsb. yang ditunjang oleh fasilitas yang lengkap	3	0,41	1,23	Jika kondisinya sangat lengkap maka skor 4	SK rektor tentang kebijakan PMB bagi yang kurang mampu atau cacat

Penanggungjawab : Warek 3

Butir 3.1.3

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.1.3	Sistem penerimaan mahasiswa baru yang menerapkan prinsip-prinsip ekuitas.	Dokumen kebijakan yang sesuai dengan prinsip ekuitas yang diterapkan secara konsisten	4	0,41	1,64	Jika kita kurang menerapkannya secara konsisten maka skor 3	SK rektor tentang prinsip ekuitas ras, agama, dll

Penanggungjawab : Warek 3

Butir 3.1.4

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.1.4	Sistem penerimaan mahasiswa baru menerapkan prinsip pemerataan wilayah asal mahasiswa.	Kita menyebut ada 12 wilayah, dan karena lebih dari 7 atau sama dengan 7 maka skor 4	4	0,41	1,64	Jika kurang dari 7 maka : skor = $5 + N / 3$. Contoh $5 + 6 / 3 = 3,6$	Daftar mhs baru berdasarkan wilayah/provinsi asal

Penanggungjawab : Warek 3 dan Dekan

Butir 3.1.5.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.1.5.1	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi.	Ikut seleksi = 11.987, sedang jml calon yang lulus selsksi = 5. 960 maka rasionya adalah 2,01; Karena rasio kurang dari 5 maka skornya $3 + 2,01 / 2$	2,5	0,82	2,05	Sesuai hasil penghitungan	Daftar mhs baru ikut seleksi dan lulus seleksi (tersedia di sistem PMB)

Penanggungjawab : Warek 3 dan Karo IT

Butir 3.1.5.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.1.5.2	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah mahasiswa yang lulus seleksi.	Jml calon mhs yang lulus seleksi = 5.960 dan jml mhs baru = 5.960 maka $5.960/5.960 \times 100 = 100\%$	4	0,41	1,64	Jika lebih dari 95% maka skor 4 dan jika kurang dari 95% maka skor = $(40 \times \text{rasio}) - 10/7$	Daftar mhs baru lulus seleksi dan mhs baru diterima (tersedia di sistem PMB)

Penanggungjawab : Warek 3 dan Karo IT

Butir 3.1.5.3

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.1.5.3	Rasio jumlah mahasiswa baru transfer terhadap jumlah mahasiswa baru bukan transfer.	Jmlh mhs baru bukan transfer = 5.960 dan jml mhs baru transfer =178 maka $178/5.960 = 0,02$ atau kurang dari 0,25	4	0,41	1,64	Jika lebih dari 0,25 maka skor = $5 - (4 \times \text{rasio})$	Daftar mhs baru bukan transfer dan mhs baru transfer (tersedia di sistem PMB)

Penanggungjawab : Warek 3 dan Karo IT

Butir 3.1.6

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.1.6	Instrumen dan tata cara pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan.	Instrumen pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan yang, (1) sah, (2) andal, (3) mudah digunakan, (4) dilaksanakan secara berkala setiap semester	4	0,41	1,64	Jika kita lakukan minimal 1 kali setahun maka skor 3 dan jika tidak berkala atau kadang skor kurang dari 3	Instrumen dan hasil analisisnya

Penanggungjawab : LP3M/GKM

Butir 3.1.7

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.1.7	Hasil pelaksanaan survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan kegiatan kemahasiswaan, dan tindak lanjutnya.	Laporan tentang hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan kegiatan kemahasiswaan yang: (1) komprehensif, (2) dianalisis dengan metode yang tepat, (3) disimpulkan dengan baik, (4) digunakan untuk perbaikan sistem manajemen layanan kegiatan kemahasiswaan, tetapi tidak mudah diakses oleh pemangku kepentingan.	3	0,41	1,23	Jika mudah diakses oleh pemangku kepentingan maka skor 4 Dan jika tidak dianalisis dan tidak disimpulkan maka skor kurang dari 3	Instrumen dan hasil analisisnya

Penanggungjawab : LP3

Butir 3.1.8

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.1.8	Layanan kepada mahasiswa dalam bidang bimbingan dan konseling, minat dan bakat, pembinaan soft skills, beasiswa, dan kesehatan.	Aksesibilitas dan layanan unit pembinaan dan pengembangan bidang: (1) bimbingan dan konseling (ada UPT BK) , (2) minat dan bakat (ada UKM, general english), (3) pembinaan soft skills (ada bengkel sastra, RHN, dll) , (4) beasiswa (Bidik misi, PPA, BBM), (5) kesehatan (ada Poskestren)	4	0,41	1,64	Jika hanya 4 jenis layanan saja maka skor 3	Laporan UPT BK atau unit karir, kegiatan UKM, ada bengkel sastra, laporan beasiswa, keberadaan poskestren

Penanggungjawab : Warek 3, LKA, Pusat bahasa

Butir 3.1.9

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.1.9	Pemilikan program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan.	Dokumen formal kebijakan dan program terjadual tentang pemberian layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa serta lulusan, seharusnya mencakup: (1) penyebaran informasi kerja, (2) penyelenggaraan bursa kerja secara berkala, (3) perencanaan karir, (4) pelatihan melamar kerja, (5) layanan penempatan kerja. Kita hanya menyediakan informasi kerja saja	1	0,41	0,41	Jika kelima kegiatan tsb terbukti maka skor 4	Program Unit karir dan laporan kegiatannya

Penanggungjawab : LKA dan

Butir 3.1.10

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.1.10	Pelaksanaan program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan, serta hasilnya.	Pelaksanaan program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan yang menghasilkan kemudahan bagi mahasiswa dan lulusan untuk memperoleh informasi yang komprehensif tentang pasar kerja, tanpa kemudahan untuk merencanakan karir dan melamar kerja.	2	0,41	0,82	Jika kit jamin dan ada bukti bhw mhs dan lulusn mendapat 1) informasi yang komprehensif tentang pasar kerja, 2) mampu merencanakan karir yang realistik dan 3) mampu mengajukan lamaran dengan baik mak skor 4	Program Unit karir dan laporan kegiatannya

Penanggungjawab : Warek 3 dan LKA

Butir 3.1.11

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.1.11	Pencapaian prestasi mahasiswa di tingkat propinsi/ wilayah, nasional, dan internasional.	Rumus : $(2 \times NA + 3 \times NB + 4 \times NC) / N$; Prestasi tk provinsi (NA) = 16; prestasi tk Nasional (NB) = 18 dan prestasi tk internasional (NC)=7 maka $(2 \times 16 + 3 \times 18 + 4 \times 7) / N = 114 / 22 = \underline{5,18}$. N=jumlah semua prodi	4	0,82	3,28	Jika hasilnya kurang dari 4 maka skornya sesuai hasilnya	Sertifikat prestasi mahasiswa atau foto kegiatan, piala, tropy dll

Penanggungjawab : Warek 3 dan LKA

Butir 3.1.12

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.1.12	Upaya institusi untuk meningkatkan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik.	Ketiga upaya berikut: (1) Bimbingan peningkatan prestasi (student exchange, TOEFL training, general english, klinik proposal, dll), (2) Penyediaan dana (tersedia dana di RAPB untuk kegiatan kemahasiswaan), (3) Pemberian kesempatan untuk berpartisipasi dilakukan secara terprogram (terbuka kesempatan utk semua mhs untuk mengikuti program)	4	0,41	1,64	Jika 2 saja maka skor 3 dan jika 1 maka skor 2 dan jika tidak terprogram maka skor 1	Laporan student exchange, TOEFL training, RAPB, dll

Penanggungjawab : Warek 3 Bahasa

Butir 3.2.11

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.2.1.1	Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri untuk semua perguruan tinggi.	Rumus $= a = 1803$ (mhs baru TS-6) + 0 (mhs ybs TS) = 1803; $b = 0 + 0 = 0$; $c = 1768$ (lulus s.d TS) maka $1803 - 1768 = 35 / 1803 = 0,01 \times 100 = \mathbf{1,9\%}$	3	0,41	1,23	Jika lebih dari 6% maka skor = $[180 - (400 \times MDO)] / 39$.	Surat keterangan DO atau mengundurkan diri

Penanggungjawab : Dekan dan Kaprodi terkait

Butir 3.2.1.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.2.1.2	Persentase kelulusan tepat waktu untuk semua perguruan tinggi.	Rumus KTW = $[(f) / (d)] \times 100\%$ = f (jml lulusan s.d. TS di kolom TS-3 = 604+0) dan d (jml mhs baru TS-3 utk S1 dan TS-2 utk D3 = 1203 + 14 = 1217) maka $604/1217 \times 100 = 49,6\%$ atau dibulatkan 50%	4	1,23	4,92	Jika hasil hitungannya kurang dari 50% maka skor = $1 + (6 \times \text{KTW})$	SK Yudicium

Penanggungjawab : Warek 1, Dekan dan Karo Akademik

Butir 3.2.2.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.2.2.1	Rata-rata lama studi lulusan dalam tiga tahun terakhir.	<p>rata-rata masa studi (S1) = $5+4,3+4,3 = 13,6/3 = 4,53$ dan utk D3 = 4.</p> <p>Karena rata-rata masa studi S1 lebih dari 4 th maka skor = $[28 - (4 \times RS1)] / 3 = (28 - (4 \times 4,53))/3 = (28 - (18,12))/3 = 9,88/3 = 3,29$.</p> <p>dan karena rata-rata masa studi D3 lebih dari 3 yakni 4 maka skor = $10 - (2 \times RD3) = 10 - (2 \times 4) = 2$.</p> <p>Dengan demikian, skor akhir = $(0+0+3,29+0+2+0+0)/(0+0+1+0+1+0+0) = 2,64$:</p> <p>urutannya : Program Doktor, Magister, S1, D4,</p>	2,64	1,23	3,2472	Jika ada program maka skornya 1 dan jika tidak ada skornya 0	SK Yudicium

Penanggungjawab : Warek Akademik

Butir 3.2.2.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.2.2.2	Rata-rata IPK lulusan dalam tiga tahun terakhir.	<p>rata-rata IPK (S1) = $3,07+3,15+3,09 = 9,31 /3 = \mathbf{3,1}$ dan utk D3 = $\mathbf{2,85}$. Karena rata-rata IPK S1 lebih dari 3 maka skor = 4. dan karena rata-rata masa studi D3 kurang dari 3 maka skor = $10 - (2 \times RD3) = 10 - (2 \times 4) = 2$. Dengan demikian, skor akhir = $(4 \times IPKD3) - 8 = (4 \times 2,85) - 8 = 11,4 - 8 = 3,4$. Dengan demikian $(0+0+4+0+3,4+0+0) / (0+0+1+0+1+0+0) = \mathbf{3,7}$: urutannya : Program Doktor, Magister, S1, D4, D3, D2, D1)</p>	3,7	0,82	3,034	Jika ada program maka skornya 1 dan jika tidak ada skornya 0	SK Yudicium

Penanggungjawab : Warek 1
Akademik

Butir 3.2.3

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.2.3	Sistem evaluasi lulusan yang efektif, mencakup kebijakan dan strategi, keberadaan instrumen, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjutnya.	Seluruh sitem evaluasi sudah dijelaskan di borang dan mencakup: (1) Kebijakan dan strategi dan komitmen institusi untuk mendorong seluruh program studi melakukan proses pelacakan dan evaluasi lulusan, (2) Instrumen yang sah dan andal disesuaikan dengan kondisi perguruan tinggi, (3) Monitoring dan evaluasi keefektifan proses pelacakan dan pemberdayaan lulusan, (4) Tindak lanjut untuk	4	0,82	3,28	Jika bukti tindak lanjut tidak bisa kita tunjukkan maka skor 3. Tapi jika kita melakukannya hanya parsial maka skor 2. Skor 3 jika tidak ada tindak lanjut	Instrumen, Hasil monev tracer study, rekomendasi dan tindak lanjut

Butir 3.2.4

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.2.4	Rasio alumni dalam lima tahun terakhir yang memberikan respons terhadap studi pelacakan.	Yang memberi respon sebanyak 630 dan banyaknya alumni dalam 5 tahun terakhir = 8.537 maka rasionya adalah $630/8537 = 7,37\%$. Karena kurang dari 20% maka skor = $(20 \times \text{Rasio}) = (20 \times 7,37\%) = (20 \times 0,0737) = 1,47$	1,47	0,82	1,2054	Tergantung banyaknya responden yang mengisi instrumen pelacakan lulusan dalam 5 tahun terakhir.	Instrumen tracer study dan analisisnya

Penanggungjawab : LP

Butir 3.2.5

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
3.2.5	Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan perguruan tinggi dalam bentuk: sumbangan dana, sumbangan fasilitas, masukan untuk perbaikan proses pembelajaran, dan pengembangan jejaring.	Semua bentuk partisipasi dilakukan oleh alumni. Sumbangan dana berupa uang utk pembelian bahan pustaka, sumbangan fasilitas berupa LCD dan keja kuliah, masukan utk proses pembelajaran berupa keterlibatan mereka secara langsung pada kegiatan general english dan program Lesson Study, pengembangan jejaring berupa keterlibatan alumni dalam membentuk IKA, keterlibatan alumni	4	0,82	3,28	Jika kita hanya mampu menjelaskan dan membuktikan 3 dari 4 kegiatan yang dimaksud maka skor 3.	Berita acara sumbangan alumni (dana, fasilitas, pengembang an jejaring, dan keterlibatan mrk)

Butir 4.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
4.1	Sistem pengelolaan sumber daya manusia yang lengkap, transparan, dan akuntabel, mencakup: perencanaan, rekrutmen, seleksi, dan pemberhentian pegawai, orientasi dan penempatan pegawai, pengembangan karir, remunerasi, penghargaan, dan sanksi.	Dokumen formal sistem pengelolaan sumber daya manusia yang mencakup: (1) perencanaan, (2) rekrutmen, seleksi, dan pemberhentian pegawai, (3) orientasi dan penempatan pegawai, (4) pengembangan karir, (5) remunerasi, penghargaan, dan sanksi, yang berbasis pada meritokrasi, tetapi tidak transparan dan akuntabel.	3	0,92	2,76	Jika kita mampu menunjukkan bahwa kegiatan ini kita lakukan secara transparan (informasi terbuka melalui sistem), akuntabel (terdapat bukti/dokumen perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pengembangan karir, penghargaan, dan saksi)	Aturan kepegawaian

Penanggungjawab : Warek 2

Butir 4.2.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
4.2.1	Pedoman formal tentang sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan.	Pedoman formal yang lengkap; dan ada bukti dilaksanakan secara konsisten. Tersedia dokumen berupa instrumen monev kinerja dosen dalam tridharma, ada pedoman monevnya (tertera di buku II SPMI tentang manual evaluasi dan dilengkapi dengan standarnya), namun tidak ada rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan, misalnya daftar reputasi masing-masing dosen, daftar urut kepangkatan, hasil penilaian kinerja (kalau dulu namanya DP3) dll.	3	0,92	2,76	Jika ada rekam jejak dosen dan tenaga kependidikan maka skor 4. karena ini sebagai bukti bahwa semuanya dilakukan secara konsisten	Instrumen kinerja dosen, buku II manual monev, hasil penilaian kinerja dosen /dulu namanya DP3

Penanggungjawab : Warek 2

Butir 4.2.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
4.2.2	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev), kinerja dosen di bidang pendidikan, penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat.	Ada monev kinerja dosen di bidang: (1) pendidikan, (2) penelitian, (3) pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat, yang terdokumentasi dengan baik. Dilengkapi dengan instrumen dan analisisnya	4	0,92	3,68	Jika tidak terdokumentasi maka skor 3	Instrumen monev bidang pendidikan, penelitian dan PkM dan analisisnya masing-masing

Penanggungjawab : LP3M/GKM

Butir 4.3.1.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
4.3.1.1	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.	Jumlah keseluruhan mahasiswa TS (S1 dan D3/reguler dan transfer)= 4.689. Jumlah dosen tetap TS = 237; maka rasionya adalah : 19,78	4	2,76	11,04	Jika rasionya lebih dari 1:30 maka skor = 10 – (Rasio / 5).	Data jumlah Mahasiswa dan Data jumlah Dosen (daftar nama dosen)

Penanggungjawab : Warek 2 dan Warek 3

Butir 4.3.1.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
4.3.1.2	Persentase dosen tetap berpendidikan doktor/Sp-2.	Jumlah dosen yang berpendidikan Doktor = 20 orang maka hasilnya = $20 : 237 \times 100\% = 8,43\%$. Dengan demikian skor = $2 + (4 \times \text{NDT S2S3}) = 2 + (4 \times 8,43/100) = 2 + (33,72/100) = 2 + 0,337 = 2,33$	2,33	0,92	2,1436	Catatan : Tidak ada skor di bawah 2. Jika kita inginkan skor 4 maka jumlah Doktor = lebih atau sama dengan 50%	Data jumlah dosen berdasarkan pendidikan terakhirnya

Penanggungjawab : Warek 2

Butir 4.3.1.3

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
4.3.1.3	Persentase dosen tetap dengan jabatan guru besar (untuk institut, universitas, dan sekolah tinggi) dan lektor kepala (untuk akademi dan politeknik).	Jumlah dosen dengan jabatan guru besar = 0 maka hasilnya = $0:237 \times 100\% = 0\%$. Dengan demikian skor = $2 + (20 \times P_{\text{prof}}) = 2 + (20 \times 0\%) = 2 + (0) = 2$	2	0,92	1,84	Catatan : Tidak ada skor di bawah 2. Jika kita inginkan skor 4 maka jumlah guru besar = lebih atau sama dengan 30%	Data jumlah dosen berdasarkan Jafung

Penanggungjawab : Warek 2

Butir 4.3.1.4

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
4.3.1.4	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen.	Jumlah dosen tidak tetap = 33 orang, sedang jumlah seluruh dosen = $237+33= 270$ maka hasilnya = $33/270 \times 100 = 0,12 \times 100 = \mathbf{12,22\%}$. Karena lebih dari 10% maka skornya adalah $10 \times (50\% - 12,22\%) = 10 \times (0,377) = \mathbf{3,77}$	3,77	1,84	6,9368	Jika sama dengan atau kurang dari 10% maka skor 4	Data jumlah dosen berdasarkan Statusnya

Penanggungjawab : Warek 2

Butir 4.4

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
4.4	Persentase dosen tetap yang menjalani program peningkatan kompetensi melalui tugas belajar.	<p>Karena dosen tetap yang bergelar doktor kurang dari 50% maka kita harus menggunakan rumus SP</p> $= (0.25 \text{ NPL} + 0.75 \text{ NS2} + 1.25 \text{ NS3}) / \text{NPS} = (0,25 \times 0 + 0,75 \times 0 + 1,25 \times 15) / 22 = (0 + 0 + 18,75) / 22 = 0,85$ <p>Keterangan : NPL = Jml dosen yang mengikuti program tanpa gelar; NS2 = Jmlh dosen yang mengikuti program S2; dan NS3= Jmlh dosen yang mengikuti program S3; NPS = banyaknya program studi</p>	0,85	1,84	1,564	Jika jumlah doktor sama dengan atau lebih dari 50% maka skor 4. Yang masuk pada daftar ini hanya yang ditugaskan dalam 3 tahun terakhir yakni tahun 2014/2015, 2015,2016, dan 2016/2017	Tugas belajar dan izin belajar dosen

Butir 4.5.1.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
4.5.1.1	Pustakawan dan kualifikasinya.	Yang ada di borang, jumlah pustakawan = 13. namun jika yang dihitung adalah yang hanya memiliki ijazah pustakawan maka jumlahnya = 3 orang. Karena kurang dari 4 orang maka skornya = $(4 \times 1 + 3 \times 2 + 2 \times 3) / 4 = (4 \times 0 + 3 \times 3 + 2 \times 0) / 4 = 9 / 4 = 2,25$	2,25	0,92	2,07	Jika jumlah pustakawan yang memiliki ijazah perpustakaan 4 orang atau lebih maka skor 4	Data jumlah pustakawan (ijazah perpustakaan)

Penanggungjawab : Warek 2

Butir 4.5.1.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
4.5.1.2	Laboran, teknisi, analis, operator, dan programmer.	Jumlah cukup dan memadai kegiatannya.	3	0,92	2,76	Jika jumlah cukup dan sangat memadai kegiatannya maka skor 4. Dibuktikan dengan daftar pembagian tugas yang jelas.	Data jumlah laboran, teknisi, analis, operator, dan programmer serta pembagian tugasnya

Penanggungjawab : Warek 2

Butir 4.5.1.3

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
4.5.1.3	Tenaga administrasi: jumlah, kualifikasi, dan mutu kerjanya.	Jumlah cukup dan memadai kegiatannya.	3	0,92	2,76	Jika jumlah cukup dan sangat memadai kegiatannya maka skor 4. Dibuktikan dengan daftar pembagian tugas yang jelas.	Data tenaga administrasi dan pembagian tugasnya

Penanggungjawab : Warek 2

Butir 4.5.1.4

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
4.5.1.4	Persentase laboran/teknisi/analisis/operator/programer yang memiliki sertifikat kompetensi.	Laboran/teknisi/analisis/operator/programer berjumlah = 22 orang.	3	0,92	2,76	Skor masih sementara karena belum diketahui jumlah yang memiliki sertifikat kompetensi. Jika lebih atau sama dengan 70% maka skor 4 dan jika kurang maka harus dihitung $(40 \times \text{PTKS}) / 7$.	Sertifikat kompetensi laboran/teknisi/analisis/operator, programer

Penanggungjawab : Warek 2

Butir 4.5.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
4.5.2	Upaya perguruan tinggi dalam meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan.	Semua (empat) upaya berikut: (1) kesempatan belajar/ pelatihan (ada studi lanjut dan magang staf, bimtek), (2) pemberian fasilitas termasuk dana (ada bantuan biaya studi lanjut), (3) jenjang karir yang jelas (ada promosi karir dan reward), (4) studi banding dilaksanakan dengan baik sehingga dapat meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan (ada studi banding ke perguruan tinggi baik oleh prodi maupun institusi).	4	0,92	3,68	Jika hanya 3 upaya saja maka skor 3	Bukti magang, studi lanjut, pemberian reward, studi banding, dll

Penanggungjawab : Wa

Butir 4.6.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
4.6.1	Instrumen survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia.	Di borang telah dijelaskan berbagai aspek untuk mengukur kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi, terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia, yang memiliki: (1) validitas, (2) reliabilitas, dan (3) mudah digunakan.	4	0,92	3,68	Jika instrumen tidak mudah digunakan maka skor 3 dan jika tidak ada instrumennya maka skor 1	Instrumen kepuasan dosen dan tendik thd pengelolaan SFM

Penanggungjawab : LP3M/GKM

Butir 4.6.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
4.6.2	Pelaksanaan survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, tenaga administrasi, dan tenaga pendukung terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia.	Hasil survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber-daya manusia yang: (1) jelas, (2) komprehensif, tetapi tidak mudah diakses oleh pemangku kepentingan.	3	0,92	2,76	Jika mudah diakses oleh pemangku kepentingan maka skor 4	Hasil analisis kepuasan dosen dan tendik thd pengelolaan SDM

Penanggungjawab : LP3M/GKM

Butir 4.6.3

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
4.6.3	Pemanfaatan hasil survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia.	Pemanfaatan hasil survei dalam perbaikan yang berkelanjutan untuk mutu: (1) pengelolaan sumber daya manusia, (2) instrumen pengukuran kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, tenaga administrasi, dan tenaga pendukung, (3) analisis hasil survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, tenaga administrasi, dan tenaga pendukung,	4	0,92	3,68	Jika pemanfaatannya untuk 2 aspek saja maka skor 3	Dokumen tindak lanjut pengelolaan SDM

Penanggungjawab : Warek 2

Butir 5.1.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
5.1.1	Dokumen kebijakan tentang pengembangan kurikulum yang lengkap.	Dokumen formal yang mencakup : (1) kebijakan (tertuang di statuta), (2) peraturan (ada katalog akademik), (3) pedoman atau buku panduan yang memfasilitasi program studi untuk melakukan perencanaan, pengembangan, dan pemutakhiran kurikulum secara berkala (ada panduan pengembangan kurikulum)	4	0,79	3,16	Jika tidak ada panduan pengembangan kurikulum maka skor 3	Pedoman penyusunan kurikulum, katalog kurikulum

Penanggungjawab : Warek 1, dekan,
Kaprodi

Butir 5.1.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
5.1.2	Monitoring dan evaluasi pengembangan kurikulum perguruan tinggi.	Ada dokumen analisis dan evaluasi pemutakhiran kurikulum program studi yang ditindaklanjuti berupa dokumen hasil analisis SWOT dan tracer study (tercantum di dalam katalog kurikulum program studi)	4	0,79	3,16	Jika hasilnya tidak ditindaklanjuti melalui workshop pengembangan kurikulum maka skor 3. Dan jika dokumen ada tetapi tidak dianalisis maka skor 2	Katalog kurikulum menjelaskan tentang hasil analisis SWOT dan tracer study

Penanggungjawab : LP3M dan Kaprodi

Butir 5.2.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
5.2.1	Unit pengkajian dan pengembangan sistem dan mutu pembelajaran mendorong mahasiswa untuk berfikir kritis, bereksplorasi, berekspresi, bereksperimen dengan memanfaatkan aneka sumber yang hasilnya dimanfaatkan oleh institusi	Ada lembaga yang khusus berfungsi untuk mengkaji dan mengembangkan sistem serta mutu pembelajaran, melaksanakan fungsinya dengan baik serta hasilnya dimanfaatkan oleh institusi. Lembaga yang dimaksud adalah LP3M	4	1,58	6,32	Jika tidak ada lembaga khusus maka skor 3	SK LP3M dan kegiatan Lesson Study (contoh pengembangan)

Penanggungjawab : Warek 1, Dekan, LP3M dan Kaprodi jurusan P.MIPA

Butir 5.2.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
5.2.2	Sistem pengendalian mutu pembelajaran diterapkan institusi termasuk proses monitoring, evaluasi, dan pemanfaatannya	Ada sistem yang menjamin terselenggaranya proses pembelajaran yang efektif berpusat kepada pebelajar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar yakni : (1) pendekatan sistem pembelajaran dan pengajaran (tergambar di kurikulum menggunakan pendekatan saintific), (2) perencanaan dan sumber daya pembelajaran (ada perangkat pembelajaran, seperti RPS, DPBK, RTM), (3) syarat kelulusan dan dilaksanakan secara konsisten, dimonitor serta dievaluasi secara berkala (ada hasil monev standar isi, proses pembelajaran, dll)	4	1,58	6,32	Jika tidak dilakukan monev maka skor 3	Perangkat kurikulum (RPS, DPBK, RTMP), ada instrumen monev

**Penanggungjawab : War
LP3M dan Kapr**

Butir 5.2.3

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
5.2.3	Pedoman pelaksanaan tridarma perguruan tinggi yang digunakan sebagai acuan bagi perencanaan dan pelaksanaan program tridarma unit di bawahnya, menjamin terintegrasinya kegiatan penelitian dan PkM ke dalam proses pembelajaran.	Pedoman dijadikan acuan unit pelaksana yang mewajibkan pengintegrasian hasil penelitian dan PkM ke dalam proses pembelajaran, namun pelaksanaannya masih belum konsisten.	3	0,79	2,37	Jika pelaksanaannya konsisten dan dapat dibuktikan maka skor 4	Pedoman Penelitian dan PkM

Penanggungjawab : Warek 1 dan P3MP

Butir 5.3.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
5.3.1	Dokumen formal tentang kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan, serta konsistensi pelaksanaannya.	Ada dokumen formal yang lengkap mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, (semuanya tertuang di dalam statuta bab V pasal 40 s.d. 42) serta dilaksanakan secara konsisten.	4	0,79	3,16	Jika tidak ada bukti pelaksanaan secara konsisten maka skor 3	Statuta bab V pasal 40-42. Pedoman suasana akademik

Penanggungjawab : Warek 1 dan Dekan

Butir 5.3.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
5.3.2	Sistem pengembangan suasana akademik yang kondusif bagi pebelajar untuk meraih prestasi akademik yang maksimal.	Ada sistem pengembangan suasana akademik dalam bentuk: (1) kebijakan dan strategi (tertuang di statuta bab V psl 40 s.d 42), (2) program implementasi yang terjadwal (ada jadwal kegiatan tertuang di Renstra dan RIP), (3) pengerahan sumber daya (ada dukungan dana dan tertuang di RAPB), (4) monitoring dan evaluasi (ada dokumen monevnya), (5) tindak lanjut untuk langkah perbaikan secara berkelanjutan (ada tindaklanjut berupa laporan). namun semuanya masih parsial	2	1,58	3,16	Jika semua bentuk dapat dibuktikan dan benar-benar terjadwal atau tidak parsial maka skor 4. Dan jika tidak ada tindak lanjutnya maka skor 3	Statuta bab V pasal 40-42. Pedoman suasana akademik

Penanggungjawab : Warek 1

Butir 6.1.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.1.1	Dokumen pengelolaan dana yang mencakup perencanaan penerimaan, pengalokasian, pelaporan, audit, monitoring dan evaluasi, serta pertanggungjawaban kepada pemangku kepentingan.	Dokumen yang lengkap yang mencakup: (1) perencanaan penerimaan dan pengalokasian dana, (2) pelaporan, (3) audit, (4) monitoring dan evaluasi , (5) <u>pertanggung jawaban kepada pemangku kepentingan</u> . Dokumen dilengkapi dengan RAPB 3 tahun terakhir, ada laporan pertanggungjawaban penggunaan anggaran, belum ada bukti audit internal namun audit eksternal ada, monitoring dan evaluasi belum dilaksanakan utk bidang keuangan, dan bukti pelaporan tersedia.	2	0,61	1,22	Jika semuanya dilakukan mak skor 4, jika 4 saja maka skor 3 dan jika 2 atau 3 maka skor 2	RAPB, Laporan keuangan, laporan audit, instrumen monev keuangan

Penanggungjawab : Warek 2
LP3M

Butir 6.1.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.1.2	Mekanisme penetapan biaya pendidikan mahasiswa dengan mengikutsertakan semua pemangku kepentingan internal.	Mekanisme yang terdokumentasi tentang penetapan biaya pendidikan yang dibebankan pada mahasiswa berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang mengikutsertakan semua pemangku kepentingan internal. Pembahasan telah dilakukan melalui sidang senat dengan mengikutsertakan berbagai unsur di Universitas, ada daftar hadir dan ada berita acara.	4	0,61	2,44	Jika terdokumentasi dan tidak berdasarkan hasil analisis serta tidak mengikutsertakan pemangku kepentingan internal maka skor 3. Dan jika tidak terdokumentasi maka skor 2	Daftar hadir rapat senat tentang penyusunan RAPB dan berita acara hasil keputusan

Penanggungjawab : Warek 2 dan

Butir 6.1.3

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.1.3	Kebijakan mengenai pembiayaan mahasiswa yang berpotensi secara akademik dan kurang mampu secara ekonomi, serta persentase mahasiswa yang mendapatkan keringanan atau pembebasan biaya pendidikan terhadap total mahasiswa.	Kebijakan mengenai keringanan/ pembebasan biaya untuk mahasiswa yang berpotensi secara akademik dan kurang mampu secara ekonomi, namun jumlah mahasiswa yang menerima kurang memadai.	3	0,61	1,83	Jika yang menerima memadai dan ada bukti penerima maka skor 4	SK Rektor

Penanggungjawab : Warek 2

Butir 6.1.4

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.1.4	Persentase dana perguruan tinggi yang berasal dari mahasiswa (SPP dan dana lainnya).	Jumlah dana yang diperoleh dari mahasiswa selama 3 th terakhir = 85.445.000.000, sedangkan total dana yang diterima oleh institusi dalam 3 tahun = 120.037.000.000 . Dengan demikian persentasenya adalah 71,18% atau lebih dari 33%	4	1,23	4,92	Jika kurang dari 33% maka skor = [334 - (200 x PDMHS)] / 67.	RAPB 3 tahun terakhir

Penanggungjawab : Warek 2 dan Karo UKK

Butir 6.1.5

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.1.5	Penggunaan dana untuk operasional (pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, termasuk gaji dan upah, dan investasi prasarana, saran, dan SDM). Jumlah dana operasional/ mahasiswa/tahun.	rata-rata total penggunaan dana sebesar = Rp. 40.012.000.000. Dengan demikian jumlah dana operasional per-mhs = $40.012.000.000 / 4.639 = 8.625.219$. Karena masih kurang dari 18.000.000 maka skornya = $DOM / 4.5 = 8.625.219 / 4.500.000 = 1,91$	1,91	1,23	2,3493	Jika 18 juta atau lebih maka skor 4	Laporan Penggunaan Dana

Penanggungjawab : Warek 2 dan Karo UKK

Butir 6.1.6

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.1.6	Dana penelitian dalam tiga tahun terakhir. Rata-rata dana penelitian/dosen tetap/tahun.	rata-rata total penggunaan dana penelitian = Rp. 1.576.358.333 dan jumlah dosen tetap 237. Dengan demikian jumlah dana operasional per-dosen = $1.576.358.333/237 =$ 6.651.301	4	1,23	4,92	Jika rata-rata kurang dari 3 juta maka skor = $(4 \times \text{RPD}) / 3.000.000$	Laporan Penggunaan Dana

Penanggungjawab : Warek 2 dan Karo UKK

Butir 6.1.7

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.1.7	Dana yang diperoleh dalam rangka pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dalam tiga tahun terakhir. Rata-rata pelayanan/pengabdian kepada masyarakat /dosen tetap/tahun.	rata-rata total penggunaan dana PkM = Rp. 803.666.666 dan jumlah dosen tetap 237. Dengan demikian jumlah dana operasional per-dosen = $803.666.666/237 =$ 3.390.999	4	0,61	2,44	Jika rata-rata kurang dari 1,5 juta maka skor $(8 \times \text{RPKM}) / 3.000.000$	Laporan Penggunaan Dana

Penanggungjawab : Warek 2 dan Karo UKK

Butir 6.1.8

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.1.8	Sistem monitoring dan evaluasi pendanaan internal untuk pemanfaatan dana yang lebih efektif, transparan dan memenuhi aturan keuangan yang berlaku.	Sistem monitoring dan evaluasi pendanaan serta kinerja yang akuntabel (ada laporan keuangan) yang, dilakukan secara berkala, hasilnya didokumentasikan, tetapi tidak ditindaklanjuti (belum ada dokumen tindak lanjut misalnya ada kekurangan anggaran belum ada bukti penambahan anggaran utk unit tertentu dalam bentuk berita acara)	3	0,61	1,83	Jika akuntabel dan ada tindak lanjut serta didokumentasikan mak skor 4	Instrumen monev keuangan, laporan penggunaan dana, bukti tindak lanjut

Penanggungjawab : Warek 2
UKK, LP3M

Butir 6.1.9

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.1.9	Laporan audit keuangan oleh auditor eksternal yang transparan dan dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.	Ada laporan audit keuangan yang dilakukan secara berkala oleh auditor eksternal yang kompeten (oleh KAP) tetapi hasilnya tidak dipublikasikan dan tidak ditindaklanjuti oleh perguruan tinggi, (tidak ada bukti publikasi dan pelaporan sesuai sistem akuntansi)	2	0,61	1,22	Jika ada bukti tindaklanjut dan didokumentasikan maka skor 4	Laporan KAP audit eksternal

Penanggungjawab : Warek 2 dan Karo UKK

Butir 6.2.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.2.1	Sistem pengelolaan prasarana dan sarana berupa kebijakan, peraturan, dan pedoman/panduan untuk aspek: pengembangan dan pencatatan, penetapan penggunaan, keamanan dan keselamatan penggunaan, pemeliharaan/perbaikan/kebersihan.	Tidak ada dokumen pengelolaan prasarana dan sarana yang berisi kebijakan, peraturan, dan pedoman/panduan yang minimal berisi tentang (1) Pengembangan dan pencatatan (2) Penetapan penggunaan (3) Keamanan dan keselamatan penggunaan dan(4) Pemeliharaan/perbaikan/kebersihan yang diimplementasikan	1	0,61	0,61	Jika ada pedoman maka skor 4 dan berisi 4 hal yang dimaksud	Daftar Inventaris beserta nomor inv, daftar penghapusan, berita acara serah terima barang

Penanggungjawab : Warek 2 d

Butir 6.2.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.2.2	Kepemilikan dan penggunaan lahan.	Kepemilikan dan penggunaan lahan: (1) Lahan milik sendiri (2) Luas lahan > 5000m ² (3) Lahan digunakan untuk kegiatan kependidikan	4	1,23	4,92	Jika sewa minimal 20 th maka skor 3	Fisik lahan

Penanggungjawab : Warek 2 dan Karo UKK

Butir 6.2.3

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.2.3	Kecukupan dan mutu prasarana yang dikelola perguruan tinggi, untuk kegiatan akademik dan non-akademik.	Prasarana lengkap, dibuktikan dengan tersedianya fasilitas kegiatan akademik yang memadai, namun fasilitas untuk kegiatan non-akademik kurang memadai.	3	2,46	7,38	Jika sangat memadai maka skor 4 dan jika prasarana hanya untuk akademik saja maka skor 2	Daftar sarpra dan peruntukannya

Penanggungjawab : Warek 2 dan Karo UKK

Butir 6.2.4

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.2.4	Rencana pengembangan prasarana.	Rencana pengembangan prasarana baik dan didukung oleh dana yang memadai	3	0,61	1,83	Jika rencana dinilai sangat baik maka skor 4	RIP Sarana dan prasarana

Penanggungjawab : Warek 2 dan Karo UKK

Butir 6.2.5

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.2.5	Kecukupan koleksi perpustakaan, aksesibilitas termasuk ketersediaan dan kemudahan akses e-library.	Kecukupan koleksi perpustakaan, aksesibilitas termasuk ketersediaan dan kemudahan akses e-library diinilai memadai	3	1,23	3,69	Jika sangat memadai maka skor 4	Daftar judul bahan pustaka dan jumlahnya

Penanggungjawab : Kapus Perpustakaan

Butir 6.2.6

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.2.6	Aksesibilitas dan pemanfaatan bahan pustaka, mencakup waktu layanan, mutu layanan (kemudahan mencari bahan pustaka, keleluasaan meminjam, bantuan mencarikan bahan pustaka dari perpustakaan lain), dan ketersediaan layanan e-library.	Perpustakaan dikelola dengan dua dari tiga aspek: (1) waktu layanan, (2) mutu layanan, (3) ketersediaan layanan e-library yang memenuhi kebutuhan pengguna dengan baik dan dikunjungi oleh 20%-30% mahasiswa dan dosen. Hanya aspek ketersediaan layanan e-library belum memenuhi kebutuhan mahasiswa dan dosen	3	0,61	1,83	Jika keseluruhan aspek terbukti memenuhi kebutuhan mahasiswa dan dosen maka skor 4	Pedoman Pengelolaan perpustakaan, daftar kunjungan dan transaksi

Penanggungjawab : Kapus Perpustakaan

Butir 6.2.7

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.2.7	Penyediaan prasarana dan sarana pembelajaran terpusat untuk mendukung interaksi akademik antara mahasiswa, dosen, pakar, dan nara sumber lainnya dalam kegiatan pembelajaran dan aksesibilitasnya.	Prasarana dan sarana pembelajaran (antara lain perpustakaan dan laboratorium) yang terpusat dan lengkap serta mudah diakses sivitas akademika	4	1,23	4,92	Jika dikatakan agak lengkap maka skor 3	Fisik (Perput dan lab)

Penanggungjawab : Dekan dan Kapus
Perpustakaan

Butir 6.3.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.3.1	Sistem informasi dan fasilitas yang digunakan perguruan tinggi dalam proses pembelajaran (hardware, software, e-learning, e-library).	Sistem informasi dan fasilitas yang digunakan perguruan tinggi dalam proses pembelajaran, meliputi dua sampai tiga dari empat fasilitas: (1) komputer yang terhubung dengan jaringan luas/internet, (2) software yang berlisensi dengan jumlah yang memadai. (3) fasilitas e-learning yang digunakan secara baik, (4) akses on-line ke koleksi perpustakaan. Software kita tidak berlisensi karena tidak ada bukti lisensi dan fasilitas e-learning belum baik.	3	0,61	1,83	Jika keempat unsur terpenuhi maka skor 4	Daftar nama Hardware dan software

Penanggungjawab : K

Butir 6.3.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.3.2	Sistem informasi dan fasilitas yang digunakan perguruan tinggi dalam administrasi (akademik dan umum).	Sistem informasi dan fasilitas yang digunakan perguruan tinggi dalam administrasi yang meliputi semua fasilitas berikut.(1) Komputer yang terhubung dengan jaringan luas/internet (2) Software basis data yang memadai (ada 39 jenis) (3) Akses terhadap data yang relevan sangat cepat (kita memiliki deficated 10 mbps shared 60 mbps, 100 mb share, 4 mb dedicated.	4	0,31	1,24	Jika kita memiliki 2 dari 3 maka skor 3	Gambar Jaringan, bukti langganan internet, WIFI dll

Penanggungjawab : Ka

Butir 6.3.3

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.3.3	Sistem informasi untuk pengelolaan prasarana dan sarana yang transparan, akurat dan cepat.	Sistem informasi untuk pengelolaan prasarana dan sarana tidak transparan, akurat dan cepat, karena hingga saat ini kita belum memiliki sistem informasi sarana dan prasarana (Simpras)	1	0,31	0,31	Jika kita memiliki simpras dan dinilai lengkap serta cepat aksesnya, transparan, dan kurat maka skor 4	Belum ada Simpras (Daftar inventaris saja)

Penanggungjawab : Warek 2 dan karo IT

Butir 6.3.4

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.3.4	Sistem pendukung pengambilan keputusan (decision support system) yang lengkap, efektif, dan obyektif.	Sistem pendukung pengambilan keputusan yang lengkap, efektif, dan obyektif . DI kampus ini telah ada SIMPEL atau sistem pelaporan yang terintegrasi dalam SIAKAD. SIMPEL digunakan oleh para pengambil kebijakan di tingkat institusi hingga prodi. Ada tahapan penggunaan SIMPEL yang jelas	4	0,31	1,24	Jika hanya terdiri dari 2 unsur maka skor 3	Program SIMPEL ditunjukkan, ada blueprintnya

Penanggungjawab : Karo IT

Butir 6.3.5

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.3.5	Manfaat sistem informasi untuk mahasiswa dan dosen serta akses terhadap sumber informasi.	Sistem informasi yang dikembangkan oleh kampus telah meliputi: (1) Website institusi (ada 39 portal), (2) Fasilitas internet, (3) Jaringan lokal,(4) Jaringan nirkabel telah dimanfaatkan untuk komunikasi internal dan eksternal kampus serta memberikan kemudahan akses terhadap sumber informasi	4	0,31	1,24	Jika hanya memenuhi 3 unsur maka skor 3	Web dengan portalnya, peralatan internet lainnya

Penanggungjawab : Karo IT

Butir 6.3.6

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.3.6	Perguruan tinggi memiliki kapasitas internet dengan rasio bandwidth per mahasiswa yang memadai. Kapasitas bandwidth (dalam Kbps per mahasiswa).	Universitas Hamzanwadi sudah berlangganan internet sebesar dedicated 10 mbps shared 60 mbps, 100 mb share, dan 4 mb dedicated. Kerena 1 mbps = 1000 kbps maka total yang kita miliki = $10 \times 1000 = 10.000$ kbps. Dengan demikian rasio bandwidth per mahasiswa = $10.000 / 4.639 = 2.15$ atau lebih dari 0,75	4	0,31	1,24	Jika hasilnya lebih dari 0,75 maka skor 4. (Kapasitas bandwidth dalam kbps per-mahasiswa).	Bandwith (informasi kapasitasnya), jika ada bukti surat keterangan.

Penanggungjawab : Karo IT

Butir 6.3.7

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.3.7	Aksesibilitas data dalam sistem informasi.	Skor akhir = $(NA + 2 \times NB + 3 \times NC + 4 \times ND) / 13$. Dengan demikian kondisi kita saat ini = $(0 + 2 \times 1 + 3 \times 2 + 4 \times 10) / 13 = 48 / 13 = 3,69$. Ketr. NA=banyak data secara manual, NB = banyak data dg komputer tanpa jaringan, NC = banyak data dengan LAN, dan ND = banyak data dengan WAN)	3,69	0,61	2,2509	terkgntung hasil akhirnya	SIAKAD dan Pedoman pengelolaan SIAKAD

Penanggungjawab : Kar

Butir 6.3.8

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
6.3.8	Blue print pengembangan, pengelolaan, dan pemanfaatan sistem informasi yang lengkap.	Blue print pengembangan, pengelolaan, dan pemanfaatan sistem informasi, yang mencakup: (1) prasarana dan sarana yang mencukupi, (2) unit pengelola di tingkat institusi, (3) sistem aliran data dan otorisasi akses data, (4) sistem disaster recovery.tetapi tidak memilki sistem disaster recovery (tindakan pengamanan dari bencana misalnya virus)	3	0,31	0,93	Jika kita memiliki sistem disaster recovery maka skor 4	Blue print 39 portal

Penanggungjawab : Kar

Butir 7.1.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
7.1.1	Pemilikan pedoman pengelolaan penelitian yang lengkap, dan dikembangkan serta dipublikasikan oleh institusi.	Dokumen pedoman pengelolaan penelitian yang dikembangkan dan dipublikasikan oleh institusi, mencakup aspek-aspek: (1) Kebijakan dasar penelitian yang meliputi antara lain: arah dan fokus, jenis dan rekam jejak penelitian unggulan, pola kerja sama dengan pihak luar, pendanaan, sistem kompetisi, (2) <u>Penanganan plagiasi, paten dan hak atas kekayaan intelektual</u> (3) Rencana dan pelaksanaan penelitian yang mencakup agenda tahunan, (4) Peraturan pengusulan proposal penelitian dan pelaksanaannya yang terdokumentasi dengan baik serta mudah	3	0,94	2,82	Jika semua aspek ada maka skor 4	Pedoman Penelitian dan Simlitabmas

Butir 7.1.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
7.1.2	Jumlah penelitian dosen tetap selama tiga tahun terakhir.	Rumus NK = $Na = 0, Nb = 90$ dan $Nc = 500$. Dengan demikian $4x0 + 2x90+500 = 680/237 = \mathbf{2,86}$. Karena NK lebih dari 2 maka skor 4	4	0,94	3,76	Jika NK kurang dari 2 maka skor= 1 + (1.5 x NK)	Laporan Penelitian dan Kontraknya

Penanggungjawab : P3MP , Unit Penelitian dan PkM

Butir 7.1.3

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
7.1.3	Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap dalam tiga tahun terakhir.	<p>Rumus NK = $Na = A1 + B1 + C1 + D1$, sedangkan $Nb = A2 + B2 + C2 + D2$. dengan demikian skornya = $Na = 31 + 16 + 0 + 4 = 51$ dan $Nb = 3 + 0 + 0 + 0 = 3$, sehingga $NK = 51 + 2 \times 3 / 237 = 57 / 237 = 0,24$. Karena kurang dari 1 maka skor = $4 \times NK = 4 \times 0,24 = 0.96$</p>	0,96	0,94	0,9024	<p>Catatan : sangat perlu ditambah khususnya buku tingkat internasional, jurnal internasional, karya seni internasional. Jika tidka ada maka untuk menambah nilai maka perlu tambahan di jurnal nasional terakreditasi atau buku tk</p>	Daftar judul artikel yang telah diterbitkan atau jurnalnya

Penanggungjawab : P3MP , Unit Penelitian dan PkM

Butir 7.1.4

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
7.1.4	Banyaknya artikel yang tercatat dalam lembaga sitasi internasional.	Rumus : $NK = (NA/f) \times 1000$. dengan demikian sesuai borang maka $NK = 1/237 = 0,0042 \times 100 = 0,42$. Karena kurang dari 25 maka skor = $2 + 0.8 \times NK = 2 + 0,8 \times 0,42 = 2 + 0,336 = 2,33$	2,33	0,94	2,1902	Perlu dicek lagi berapa sebenarnya artikel yang tercatat dalam lembaga sitasi internasional dalam 3 tahun terakhir. Tidak ada skor kurang dari 2	Daftar artikel yang tercatat dalam lembaga sitasi internasional

Penanggungjawab : P3MP , Unit Penelitian dan PkM

Butir 7.1.5

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
7.1.5	Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa paten/hak atas kekayaan intelektual (HaKI)/karya yang mendapatkan penghargaan tingkat nasional/internasional.	Rumus : $NK = (4 \times Na + Nb + 2 \times Nc) / NPS$. Dengan demikian sesuai borang maka $NK = (4 \times 0 + 3 + 2 \times 13) / 22 = 29 / 22 = 1,31$. Karena kurang dari 8 maka skor = $2 + (NK / 4) = 2 + (1,31 / 4) = 2 + (0,327) = 2,32$	2,32	0,94	2,1808	Jika ditambah jumlah karya dosen berupa buku walaupun belum HaKI mak skor pasti bertambah	Daftar judul buku dosen yang telah terbit, bukti HaKI, dan bukunya

Penanggungjawab : P3MP dan Kapus Perpustakaan

Butir 7.1.6

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
7.1.6	Kebijakan dan upaya perguruan tinggi dalam menjamin keberlanjutan penelitian.	Ada kebijakan dan upaya untuk ke-empat aspek telah dijelaskan di borang, yaitu :(1) Memiliki agenda penelitian jangka panjang. (2) Tersedianya SDM, prasarana dan sarana yang memungkinkan terlaksananya penelitian secara berkelanjutan. (3) Mengembangkan dan membina jejaring penelitian.(4) Menyediakan atau mencari berbagai sumber dana penelitian seperti hibah penelitian nasional maupun internasional	4	0,94	3,76	Jika hanya memenuhi 3 aspek maka skor 3	RIP penelitian

Penanggungjawab : P3MP , Un

Butir 7.2.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
7.2.1	Pemilikan pedoman pengelolaan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang lengkap, dan dikembangkan serta dipublikasikan oleh institusi.	Ada dokumen pedoman pengelolaan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang dikembangkan dan dipublikasikan oleh institusi, mencakup semua aspek, yakni : 1. Arah dan fokus kegiatan PkM, 2. Jenis dan rekam jejak kegiatan PkM, 3. Pola kerja sama dengan pihak luar, dan 4. Pendanaan	4	0,94	3,76	Jika hanya memenuhi 3 aspek maka skor 3	Pedoman PkM

Penanggungjawab : P3MP , Unit Penelitian dan PkM

Butir 7.2.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
7.2.2	Jumlah kegiatan PkM dosen tetap selama tiga tahun terakhir.	Rumus NK = $N_a = 0$, $N_b = 3$ dan $N_c = 248$. Dengan demikian $4 \times 0 + 2 \times 3 + 248 = 254 / 237 = 1,07$. Karena lebih dari 1 maka skor 4	4	0,94	3,76	Jika kurang dari 1 maka skor = $1 + (3 \times NK)$	Daftar PkM dan laporannya

Penanggungjawab : P3MP , Unit Penelitian dan PkM

Butir 7.2.3

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
7.2.3	Kebijakan dan upaya perguruan tinggi dalam menjamin keberlanjutan kegiatan PkM.	Ada kebijakan dan upaya untuk ke-empat aspek, yakni :(1) Memiliki agenda PkM jangka panjang. (2) Tersedianya SDM, prasarana dan sarana yang memungkinkan terlaksananya PkM secara berkelanjutan.(3) Mengembangkan dan membina jejaring PkM. (4) Mencari berbagai sumber dana PkM.	4	0,94	3,76	Jika hanya memiliki 3 aspek maka skor 3	RIP PkM

Penanggungjawab : P3MP , Unit Penelitian dan PkM

Butir 7.3.1

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
7.3.1	Kebijakan, pengelolaan, dan monev oleh perguruan tinggi dalam kegiatan kerjasama untuk menjamin aspek: mutu kegiatan kerjasama, relevansi kegiatan kerjasama, produktivitas kegiatan kerjasama, keberlanjutan kegiatan kerjasama.	Kebijakan yang jelas, namun upayanya kurang efektif untuk menjamin mutu, relevansi, produktivitas dan keberlanjutan kegiatan kerjasama.	3	0,94	2,82	Jika kebijakan sangat jelas dan efektif untuk mutu maka skor 4	Pedoman Kerjasama

Penanggungjawab : LKA

Butir 7.3.2

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
7.3.2	Kegiatan kerjasama dengan instansi di dalam negeri dalam tiga tahun terakhir.	Kerjasama dengan institusi di dalam negeri, sangat banyak dalam jumlah. Semuanya relevan dengan bidang keahlian yang ada di PT.	4	0,94	3,76	Jika hanya relevan untuk prodi saja maka skor 3	MoU dalam negeri

Penanggungjawab : LKA

Butir 7.3.3

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
7.3.3	Kegiatan kerjasama dengan instansi di luar negeri dalam tiga tahun terakhir.	Kerjasama dengan institusi di luar negeri, cukup dalam jumlah. Sebagian besar relevan dengan bidang keahlian PS. Baru ada dokumen dengan UTM dan Wendeshim_belanda, yang lain dalam bentuk agenda report	3	0,94	2,82	Jika banyak dalam jumlah dan relevan dengan PT maka skor 4	MoU luar negeri

Penanggungjawab : LKA

Butir 7.3.4

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
7.3.4	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan hasil kerja sama secara berkala.	Dokumen rancangan, proses, dan hasil monitoring dan evaluasi kerjasama secara berkala selama kerja sama berlangsung, yang hanya dapat diakses oleh pemangku kepentingan internal.	3	0,94	2,82	Jika dapat diakses oleh pemangku kepentingan eksternal maka skor 4	Instrumen Monev kerjasama dan hasilnya

Penanggungjawab : LP3M/GKM

Butir 7.3.5

No. Butir Penilaian	Aspek Penilaian	Informasi dari Borang	Nilai	Bobot	Nilai * Bobot	Catatan Penting	Bukti Fisik
7.3.5	Manfaat dan kepuasan mitra kerja sama.	Di borang telah dijlaskan manfaat dan kepuasan hasil kerjasama dirasakan sebagai bahan untuk meningkatkan mutu program, dan pengembangan lembaga, serta keberlanjutan kerja sama pada kedua mitra yang bersangkutan.	4	0,94	3,76	Jika tidak ada keberlanjutan maka skor 3	Penjelasan dari LKA tentang manfaat student exchange, TOEFL centre, general english

Penanggungjawab : LKA, Pusat Bahasa

TERIMA KASIH

**SEMOGA KITA BERHASIL MERAIH YANG TERBAIK
UNTUK KAMPUS TERCINTA**

AMIN YA ROBBAL ALAMIN